

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI
SMK NEGERI 1 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh
RELLIN HASAN
911 413 046

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.195911201986021001

Pembimbing II


Bobby Raptow Payu, S.Si, ME
NIP.198308222009121004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI
SMK NEGERI 1 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:
RELLIN HASAN
NIM. 911 413 046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 28 Desember 2017


Waktu : 10.05 s/d 11.10

Penguji :

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd | 1..... |
| 2. Rustam Tohopi S.Pd, M.Si | 2..... |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 3..... |
| 4. Bobby Rantow Payu, S.Si, ME | 4..... |

Gorontalo, 28 Desember 2017

Dekan Fakultas Ekonomi


Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Rellin Hasan, Nim 911 413 046 “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo” Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Dr. H. Usman Moonti, M.Si selaku pembimbing I dan Bobby Rantow Payu, S.Si, ME selaku pembimbing II.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linier sederhana. Jumlah populasi 90 orang siswa dan sampel yang diambil berjumlah 48 orang siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Adapun besar pengaruh dari model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap minat belajar siswa adalah sebesar 35,9% dan sisanya sebesar 64.1% dipengaruhi variabel lain.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Project Based Learning* maka akan semakin meningkat pula minat belajar siswa. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan bagi peneliti dapat meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk mempengaruhi minat belajar siswa. Meneliti model pembelajaran lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa.

Kata kunci : Pembelajaran *project based learning*, Minat belajar siswa

ABSTRACT

Rellin Hasan, Student's Id 911 413 046 "The Influence of Project-Based Learning Model Application towards Students' Learning Interest in Entrepreneurship Subject at Class XI of SMK Negeri 1 Gorontalo". Bachelor Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co Supervisor is Boby Rantow Payu, S.Si, ME.**

This research aims at finding out on what extent the influence of project-based learning model towards students' learning interest in entrepreneurship subject at class XI of SMK Negeri 1 Gorontalo.

The research applies quantitative method using statistical test of simple linear regression analysis. The populations are 90 students and samples taken are 48 students.

Findings showed that project-based learning influenced students' learning interest. The influence of project-based learning model is 35,9% and 64,1% as the rest is influenced by other variables.

In conclusion, project based learning model significantly influenced students' learning interest at class XI of SMK Negeri 1 Gorontalo. This pointed out that the more project-based learning is enhanced, the more students' learning interest increase. Furthermore, it is expected for further research to apply project-based learning model and other learning models in influencing students' learning interest.

Keywords: Project-Based Learning Model, Students' Learning Interest

