

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk kita perhatikan di era yang sedang maju perkembangan teknologinya saat ini. Proses pendidikan akan sering kita jumpai pada salah satu tempat, yakni sekolah, dimana pada umumnya terdapat proses pembelajaran.

Media dalam pembelajaran merupakan salah satu faktor yang tidak akan pernah lepas dari proses kegiatan belajar mengajar. Dengan hal tersebut, proses kegiatan belajar mengajar pun dapat dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Penggunaan media dalam proses pembelajaran tersebut tentunya mempermudah para guru dalam kegiatan mengajarnya, begitu juga dengan para siswanya lebih mudah mengerti dalam menerima materi yang disampaikan oleh gurunya tersebut. Mengingat bahwa semua mata pelajaran dapat menggunakan media sebagai langkah dalam mempermudah proses pembelajaran, ditambah seorang guru diupayakan menggunakan media yang dirasa paling tepat sesuai dengan materi yang ingin disampaikan.

Dari paparan yang telah dituliskan di atas, maka sangatlah diperlukan setiap mata pelajaran yang terdapat di sekolah menggunakan media dalam proses pembelajarannya, mengingat saat ini kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sangatlah pesat. Dan salah satu mata pelajaran

yang sangat diperlukan media dalam proses pembelajarannya adalah mata pelajaran kewirausahaan.

Penggunaan media dalam pembelajaran kewirausahaan sangat diperlukan mengingat pembahasan mengenai berbagai materi dalam mata pelajaran kewirausahaan cukup banyak. Diketahui pula bahwa dalam mempelajari materi berupa teori-teori dan pemahaman konsep pada mata pelajaran kewirausahaan tidak cukup hanya dengan membaca dan mengerjakan soal-soal saja. Ditambah lagi pada mata pelajaran kewirausahaan pada kelas XI alokasi waktu hanya 1 x 45 menit di tiap minggunya.

Peneliti telah melakukan observasi dan wawancara singkat dengan salah satu guru kewirausahaan dan beberapa siswa kelas XI di SMK Almamater Telaga sebelum penelitian dilaksanakan, yakni pada tanggal 13 April 2017. Dalam kegiatan mengajar, guru kewirausahaan masih jarang menggunakan media, terutama video. Sedangkan pada siswa diperoleh keterangan bahwa mereka mengatakan belajar di dalam kelas, guru kewirausahaan masih jarang menggunakan media dalam kegiatan mengajarnya. Selain itu, hasil belajar siswa yang terlihat masih rendah, dimana hal ini dibuktikan pada hasil nilai nilai Ujian Tengah Semester (UTS) kewirausahaan semester genap, tahun ajaran 2016/2017 yang nilainya masih dibawah KKM, dimana nilai rata-ratanya adalah 66,5 sedangkan nilai KKM di SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo adalah 70.

Dari masalah tersebut, maka diperlukan sebuah jalan untuk proses kegiatan belajar serta merubah cara belajar siswa dalam memahami materi pada mata pelajaran kewirausahaan tersebut. Hal pertama yang dilakukan adalah memikirkan bagaimana cara yang tepat agar siswa merasakan kemudahan dalam kegiatan belajarnya, dan salah satu cara yang tepat yakni dengan menggunakan bantuan media dalam pembelajarannya. Selain itu, kegiatan belajar yang demikian juga dapat diharapkan menghilangkan perasaan jenuh siswa di saat guru mata pelajaran kewirausahaan sedang mengajar. Terutama pada materi-materi yang meliputi aspek fisik dalam mempelajarinya. Dan hal yang kedua untuk dilakukan adalah mengupayakan media tersebut dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa, terutama dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

Dalam penyampaian materi tersebut tidaklah cukup hanya dengan ceramah saja ataupun dengan media yang hanya menjelaskan satu aspek penglihatan ataupun pendengaran saja, melainkan menggunakan bantuan media seperti yang dapat menampilkan gambar gerak dan suara , yakni video, mengingat pada materi tersebut diperlukan alur yang benar-benar jelas dalam menyampaikan materinya. Selain itu penyampaian dengan hanya menggunakan gambar saja yang terdapat pada buku pelajaran sangatlah tidak cukup. Hal ini dikhawatirkan akan membuat siswa masih belum paham dengan jelas pada alur yang sempurna mengenai materi tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, penulis melakukan penelitian mengenai kegiatan belajar dengan menggunakan media dalam pembelajarannya, dalam hal ini media yang digunakan adalah dalam bentuk berupa media tipe audio visual, yakni video. Alternatif dengan menggunakan media video sebagai bahan untuk kegiatan belajar mengajar akan memungkinkan siswa lebih cepat memahami materi dan konsep dalam mata pelajaran kewirausahaan, mengingat materi pada mata pelajaran kewirausahaan dibutuhkan penyampaian materi yang sangat detail dan jelas. Selain itu media video ini diharapkan dapat menjadikan proses belajar lebih efektif dan efisien.

Melihat dampak positif penggunaan media video untuk meningkatkan berbagai aspek positif seperti minat, aktifitas, dan hasil siswa dalam belajar, serta dalam upaya meningkatkan ketertarikan belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan maka peneliti merasa sangat perlu untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan yang telah dipaparkan dalam latar belakang tersebut, maka hal ini dapat diketahui untuk diidentifikasi masalahnya seperti berikut:

1. Guru masih jarang menggunakan media dalam kegiatan mengajarnya, terutama media video.
2. Hasil belajar siswa yang masih kurang dan rendah pada mata pelajaran kewirausahaan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut "Apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo?"

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian yang dilakukan ini dapat menambah pemahaman terhadap penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, yakni melalui dengan media tipe audio visual berupa video.

1.5.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa

Menjadikan pengalaman baru dalam belajar terutama pada ranah memahami materi yang telah dipelajarinya

b. Bagi Guru

Guru mengetahui penggunaan media video dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas, serta mendukung untuk lebih mudah dalam proses penyampaian materi kepada siswa.

c. Bagi Sekolah

Kegiatan dan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai manfaat dari penggunaan media pembelajaran berupa video dalam rangka proses kegiatan belajar mengajar di SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo

d. Bagi Peneliti

Peneliti mendapatkan serta menambah informasi mengenai pengalaman dalam pengajaran materi pada mata pelajaran kewirausahaan, terutama dalam rangka mengenai pengaruh media video terhadap hasil belajar siswa.