

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII^b
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SEKOLAH SMP NEGERI 6 TOLANGOHULA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Strata Satu Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi

Oleh

FRISKA ADITYA DURAHIM

911 413 051



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2017

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII^b
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SEKOLAH SMP N 6 TOLANGOHULA
KAB. GORONTALO

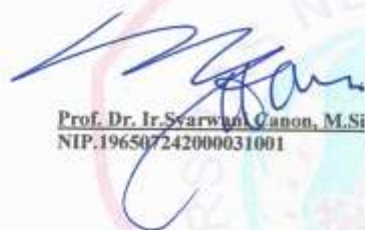
SKRIPSI

Oleh

Friska Aditva Durahim
NIM : 911 413 051

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Syarwan Canon, M.Si
NIP.196507242000031001

Pembimbing II



Rov Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP.197102022005011002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H Usman Moonti M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII^b
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SEKOLAH SMP NEGERI 6 TOLANGOHULA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

FRISKA ADITYA DURAHIM
NIM. 911 413 051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 29 Desember 2017

Waktu : 08.00-09.00

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha S.Pd, M.Pd 1.....
2. Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag 2.....
3. Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon M.Si 3.....
4. Roy Hasiru S.Pd, M.Pd 4.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip:19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Friska Aditya Durahim, 911413051 “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 6 Tolangohula Kabupaten Gorontalo”. Jurusan pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Syarwani Canon M.Si, dan Pembimbing II Roy Hasiru S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada kelas VIII^b di SMP Negeri 6 Tolangohula Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 23 orang siswa dengan 12 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang tuntas 13 orang (56,52%) sedangkan 10 orang (43,48) tidak tuntas dengan nilai rata-rata 79,34%. Ketuntasan presentase tersebut meningkat pada siklus II yaitu siswa yang tuntas 22 orang (95,65%) dan 1 orang (4,35%) yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 83,91% dan 1 orang siswa yang belum tuntas diremedial kembali agar hasil belajar siswa mencapai ketuntasan. Dengan demikian penerapan model kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 6 Tolangohula Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Hasil Belajar siswa, Student Team Achievement Division.*

ABSTRACT

Friska Aditya Durahim. 911413051. "The Implementation of Student Team Achievement Division type as Cooperative Learning Model to Improve Students' Learning Achievement at Integrated IPS (Social Science) Subject at SMP Negeri 6 Tolangohula, District of Gorontalo". Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Syarwani Canon, M.Si. and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to investigate the improvement of students' learning achievement at Integrated IPS subject through the application of Student Team Achievement Division (STAD) type as Cooperative Learning Model at class VIII^a of SMP Negeri 6 Tolangohula, District of Gorontalo.

The research applies Classroom Action Research method by having 23 students comprise 12 males and 11 females as research samples. Data are collected through observation sheet and test of learning achievement that is done in cycle. The obtained data are analyzed to gain average of students' absorption to investigate students' learning completeness.

This classroom action research comprises 2 cycles which are cycle I and II. The cycle I shows that 13 students (56,52%) are passed while 10 students (43,48%) are not and the average score is 79,34%. These findings improve in cycle II where 22 students (95,65%) are passed and 1 student (4,35%) is not and the average score is 83,91%. The remaining 1 student who is not passed will have remedial test until the completeness is achieved. In brief, the implementation of Student Team Achievement Division type as cooperative learning model at Integrated IPS (Social Science) subject at SMP Negeri 6 Tolangohula, District of Gorontalo can improve students' learning achievement.

Keywords: Students' Learning Achievement, Student Team Achievement Division

