

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian tindakan kelas ini (PTK) dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 6 Tolangohula, Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan yaitu :

Pembelajaran IPS Terpadu di kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 6 Tolangohula yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian presentase ketuntasan siswa hanya (21,74%) mengalami kenaikan pada siklus I presentase ketuntasan (56,52%) dan diadakan refleksi kembali pada siklus II dengan presentase ketuntasan (95,65%). Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditemukan yaitu ketuntasan di atas 80%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain :

1. Guru hendaknya menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD) ini sebagai alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran, karena sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Dimiyanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Lie Anita. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.

Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Remaja Roskaday.

Suprijono A. (2002). *Ranah Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sugioyono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Slavin R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Jakarta: Nusa  
Media

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka  
Cipta.

Sudjana Nana. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sanjaya. (2011). Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD. Student Team Achievement Division*. ]Diakses dari [http://aadesanjaya.bogspot.co/2011/03/pembelajaran\\_kooperatif\\_tipe\\_stad.html](http://aadesanjaya.bogspot.co/2011/03/pembelajaran_kooperatif_tipe_stad.html). pada tanggal 26 Desember 2011, jam 15.00 WIB.
- Taniredja. (2011). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto Ibnu Badar al-tabany. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konsektual*. Kencana.