

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Mengikuti Ujian Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Oleh

WIWID DARMAWANTI

911 413 058



PROGRAM STUDI S1 PENNDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2017

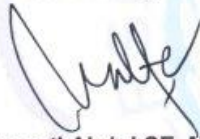
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X
JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh
WIWID DARMAWANTI
911 413 058

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



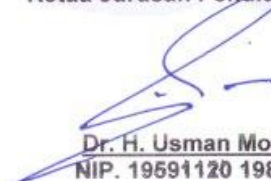
Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP. 19740209 200501 2 001

Pembimbing II



Drs. Rusli Isa, M.Si
NIP. 19660706 200501 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**WIWID DARMAWANTI
NIM. 911 413 058**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : 21 Oktober 2017

Waktu : 09.00

Penguji :

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd | 1..... |
| 2. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si | 2..... |
| 3. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si | 3..... |
| 4. Drs. Rusli Isa, M.Si | 4..... |

Gorontalo, November 2017

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA

NIP:19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Wiwid Darmawanti, Nim 911 413 058 “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si Selaku Pembimbing 1 dan Drs. Rusli Isa, M.Si Selaku Pembimbing 2.**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 86 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh disiplin siswa terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diuji sesuai dengan uji validitas yang menunjukkan instrument itu valid, uji reabilitas yang menunjukkan variabel X reliabel, kemudian dilakukan uji normalitas yang menunjukkan bahwa variabel X berdistribusi normal. Pengujian hipotesis determinasi, dan uji t, di peroleh nilai Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo adalah sebesar 34,7 % dan sisanya 65,3 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: *Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

Wiwid Darmawanti, Student ID 911 413 058. "Influence of Learning Discipline towards Students' Learning Achievement at Accounting Subject in Class X of Accounting Department in SMKN 1 Limboto District of Gorontalo". Bachelor Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si and Co-supervisor is Drs. Rusli Isa, M.Si.

This research aims to know to what extent the Influence of Learning Discipline towards Students' Learning Achievement at Accounting subject in Class X of Accounting Department in SMKN 1 Limboto District of Gorontalo. This is a quantitative research applying simple linear regression test as statistical analysis. Research samples are 86 people.

Research finding reveals that there is influence of students' discipline towards students' learning achievement. This can be seen from verified finding based on validity test which shows that the instrument is valid, reliability test which shows that variable X is reliable and normality test which shows that variable X is normally distributed. Test of determination hypothesis and t test obtain that value of Influence of Learning Discipline towards Students' Learning Achievement at Accounting subject in class X of Accounting Department in SMKN 1 Limboto District of Gorontalo is 34,7% and the remaining 65,3% is influenced by other variable.

Keywords: Learning Discipline and Students' Learning Achievement

