#### **BAB V**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

# 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, untuk itu hasil analisis data yang dilakukan dan pembahasan yang didasarkan pada variabel dan indikator yang ada dapat disimpulkan bahwa hasil analisis yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dengan besaran variabel disiplin belajar mempengarui hasil belajar siswa adalah besarnya kontribusi. Hal ini terlihat diimana pengaruh disiplin belajar yaitu 34,7% dan 65,3% dipengaruhi variabel lain diluar penelitian seperti fasilitas belajar yang mendukung terlaksananya kegiatan belajar mengajar dan perhatian orang tua yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mencapai hasil belajar yang baik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu, SMK Negeri 1 Limboto hendaknya harus meningkatkan disiplin belajar di dalam kelas, karena disiplin belajar ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Disiplin dalam belajar sangat diperlukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai. Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam belajar di sekolah.

### 1. Guru

Seorang guru hendaknya dapat melakukan pembinaan dan mengetahui indikator-indikator yang mempengaruhi disiplin belajar siswa dalam mencapai strategi pembelajaran yang baik untuk mencapai peningkatan hasi belajar siswa. sedangkan untuk membangkitkan hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi, hendaknya siswa memperhatikan dan menaati segala peraturan yang ada di sekolah sehingga kegiatan di luar maupun dalam kelas dapat dilaksanakan dengan baik.

# 2. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang ingin meneliti kembali tentang disiplin belajar siswa hendaknya harus diikut sertakan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, dengan memperhatikan etika penelitian dan menghindari plagiat.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aunurrahman. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Firmansyah. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Kotaagung Barat Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2014/2015.
- Mulyasa. (2009). Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah. Jakarta. Bumi Aksara.
- Nurnaningsih Tuooduto. 2015. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MAN Model Gorontalo.
- Sugiyono. 2015. Metode Penilitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Septi Widiyantari. 2012. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Yogyakarta.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:
  - Rineka Cipta..
- Suhardiansyah. 2013. Pengaruh Lingkungan Belajar Di Sekolah, Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 1 Punduh Pedada Tahun Pelajaran 2012/2013.
- Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Siti Ma'sumah. 2015. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Susan Eke. 2015. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bolaang Uki. Kab. Bolaang Mongondow Selatan. Provinsi Sulawesi Utara.
- Sumarni Madina . 2015. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.
- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa.*Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Yamin, Martinis. 2013. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Ciputat: REFERENSI (GP Press Group)
- Yunus, Hamzah, (2012). *Statistika Pendidikan*. Fakultas Ekonomi (MODUL)