

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2015  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi S1  
Pendidikan Ekonomi**

**Oleh**

**ISRAFANI LOGISWARA LAGILI**

**NIM: 911 413 060**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2015  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**ISRAFANI LOGISWARA LAGILI**

**NIM: 911 413 060**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Dr. H Usman Moonti, M.Si  
NIP.19591120 198602 1 001**

**Pembimbing II**

**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 19780817 200812 2 002**

**Ketua Jurusan**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP.19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2015  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**ISRAFANI LOGISWARA LAGILI**

**NIM: 911 413 060**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : 21 Oktober 2017**

**Waktu : 16.00 WIB**

**Penguji:**

- |                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 1. Hj. Irawati Abdul SE, M.Si    | 1. .... |
| 2. Boby Rantow Payu S.Si, ME     | 2. .... |
| 3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si     | 3. .... |
| 4. Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si | 4. .... |

**Gorontalo, Oktober 2017**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA**

**NIP: 19700823 199903 1 005**

## ABSTRAK

**Israfani Logiswara Lagili. 911 413 060. 2015.** *Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa di Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi. Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bpk Dr. H. Usman Moonti M.Si dan Ibu Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Dengan mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dapat memberikan informasi yang bermanfaat dalam proses belajar mengajar. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuisisioner atau angket kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer.

Teknik Analisis yang digunakan adalah Factor Analysis. Hasil analisis faktor menunjukkan bahwa aspek yang paling berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa adalah fisiologis sebesar 93,4%. Faktor selanjutnya yang berpengaruh adalah keinginan untuk memperoleh penghargaan/pengakuan 87,2%, dan hubungan sosial yang terjalin dengan teman 80,6%. Sedangkan aspek terendah yang berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa rasa aman dalam belajar 75,8% serta keinginan untuk beraktualisasi diri sebesar 74,7%.

Kata Kunci : **Motivasi Belajar, Mahasiswa, Pendidikan Ekonomi, Gorontalo**

## ABSTRACT

**Israfani Logiswara Lagili. 911 413 060. 2015. *Identification of Factors that Affect Students' Learning Motivation in Bachelor Study Program of Economics Education, Class of 2015, Faculty of Economics, State University of Gorontalo.*** Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si.

This research aims to identify factors that affect students' learning motivation in Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Knowing factors that affect students' learning motivation can give information that is worthwhile in teaching and learning process. Data of the research are obtained by distributing questionnaire to students of Study Program of Economics Education, Class of 2015, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, thus they are primary data.

Technique of analyzing the data is Factor Analysis. Research finding reveals that the most affecting aspect on students' learning motivation is physiology for 93,4%. Then, it is followed by willingness to obtain reward/ acknowledgement for 87,2% and social relationship with friends for 80,16% as well as sense of security in studying for 75,8%. Meanwhile, the lowest aspect is willingness to do self-actualization for 74,7%.

**Keywords: Learning Motivation, Students of Economics Education, Gorontalo**

