

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan pada bab sebelumnya bahwa : Terdapat pengaruh positif Signifikan Disiplin Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 4 Limboto Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Seorang guru sebaiknya dapat melakukan pembinaan penerapan tata tertib kemudian guru juga diharapkan memperhatikan dan melatih siswa membiasakan diri dalam disiplin belajar karena disiplin belajar berpengaruh cukup kuat terhadap hasil belajar yang di peroleh siswa.
2. Sebaiknya siswa lebih meningkatkan lagi Disiplin Belajar agar hasil belajarnya juga meningkat serta diharapkan guru dan juga sekolah dapat berperan aktif dalam memberikan dorongan untuk lebih berdisiplin bagi muridnya agar bisa lebih termotivasi untuk mengikuti pelajaran di sekolah, sehingga sekolah bisa menghasilkan pelajar yang berprestasi dan bisa mencapai nilai yang lebih baik dari sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman Mulyono. 2003 *Pendidikan bagi anak berkualitas belajar*. Jakarta, PT Asdi Mahasatya
- Akhmad Sudrajat. 2011. *Mengatasi Masalah Siswa Melalui Layanan Konseling Individual*. Yogyakarta: Paramitra Publishing
- Amir Achsin. 2000. *Pengelolaan Kelas dan Interaksi Belajar Mengajar*. Ujung Pandang: Ujung Pandang IKIP
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrofi Imam dk. 2017. *Pengaruh Kesiapan, Disiplin, dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Tersedia: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JEE/login?source=%2Findex.php%2FJEE%2Farticle%2Fview%2F10920%2F7751>
- Belly, Elly dkk.2006. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Siswa Akuntansi* Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang
- Dimiyati dan Mudjono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hani Handoko. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Personalia*. Yogyakarta: BPFE UGM
- Hamalik, Oemar. 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hendriati Agustiani. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama
- Malayu S.P. Hasibuan. H. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Moenir A.S.2007. *Pendekatan Manusiawi dan Organisasi Terhadap Pembinaan Kepegawaian* Cetakan 2. Jakarta: Gunung Agung
- _____. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

- Nana Sudjana, 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung
PT Remaja Rosdakarya
- Ngalim Purwanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya
- Purwanto,ngalim. 2006 *Psikologi Pendidikan*, Bandung : remaja
Rosdakarya.206
- Rahayu Fitri. 2017. *Pengaruh Metode Mengajar Dan Motivasi Belajar
Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Aktivitas Belajar*. Tersedia
[https://www.google.com/search?q=Pengaruh+metode+mengajar+d
an+motivasi+belajar+terhadaP+hasil+belajar+melalui+aktivitas+bel
ajar&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b](https://www.google.com/search?q=Pengaruh+metode+mengajar+dan+motivasi+belajar+terhadaP+hasil+belajar+melalui+aktivitas+belajar&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b)
- Ridwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung:
Alfabeta
- Safari, 2005. Evaluasi Pembelajaran Dapertemen Pendidikan Nasional
Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah Direktorat Tenaga
Kependidikan.
- Sanjaya, Wina. 2005 Sanjaya, Wina, Strategi Pembelajaran, Jakarta: PT.
Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.
Jakarta: PT Rineka Cipta
- Supardi, Mardi. 2014. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi belajar
Siswa Di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Puderenan Bekasi.
Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidahtulah Jakarta
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:UNY Press
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*.
Bandung: Alfabeta
- Syaful Bahri Djamarah.(2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka
Cipta.
- Syafuruddin. 2005. Hubungan antara Disiplin Belajar dan Perhatian
Orang Tua dengan Hasil BelajarBahasa Indonesia SMA PGRI

Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jurnal Edukasi. No. 2. Hal 79 –
85. FIP. Universitas Negeri Makasar

Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*.
Jakarta: Grasindo