

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

“Terdapat Pengaruh yang signifikan dalam Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X¹ Di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo “

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

a) Kepala Sekolah

Di harapkan kepala sekolah lebih meningkatkan variasi mengajar guru dalam proses pembelajaran.

b) Guru

Di harapkan sebelum mengajar guru harus mempersiapkan diri terlebih dahulu dalam menerapkan model pembelajaran pada mata pelajaran baik ekonomi maupun mata pelajaran lain pada kelas X¹ Di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

c) Siswa

Melalui penelitian ini diharapkan siswa lebih meningkatkan aktivitas belajarnya dalam pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M.Sadirman, (2014) *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* : Rajawali
Pers
- Agung Swapranata, AA Ngurah, 2016. *Penerapan Model Pembelajaran
Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas
V Semester Genap*. Singaraja: e-Journal PGSD Universitas
Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016
- Alit Muriana Dwa Gd. 2014, *Pengaruh model Pembelajaran Word Square
terhadap hasil belajar siswa Kelas IV SD Desa Tista Tahun
Pelajaran 2013/2014*. Singaraja: Jurnal Mimbar PGSD
Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1
Tahun 2014)
- Ayu Mirah Perdani, I Gusti .2016, *Pengaruh Model Pembelajaran Word
Square Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Bermotivasi
Belajar Berbeda Di Kelas VI SD*. Singaraja: e-Journal PGSD
Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1
Tahun: 2016
- Arikunto. 2010, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful. 2013, *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta
- Hamalik Oemar, 2013, *Proses Belajar Mengajar* : Bumi aksara.
- Hanafiah, 2010, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika
Aditama.
- Luh Sidiana, Ni. 2014, *Pengaruh Model Pembelajaran Word Squard
Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Kemampuan*

- Berpikir Kritis*. Singaraja: e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol. 2 No. 1 Tahun 2014)
- Karlina Wahyuni Annisa. 2015. Meningkatkan Hasil belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Type Word Square. Banjarmasin: Jurnal Pendidikan Hayati ISSN:2443-3608 Vol. 1 No. 1 (2015):
- Kurniasih dan Sani (2015), Dikutif dari e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016
- Saptono, 2003 di kutip dari <http://Berbagireferensi.blogspot.com/2010/04> di akses tanggal 25 april 2017.
- Sugiyono. 2009 *Metodologi pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* Bandung :Alfabeta Bandung
- Suprijono Agus Dikutip Dari <http://WWW.SeputarPengetahuan.com/2016/02/5-model-pembelajaran-.com>
- Supranto. J 2008 *Statistika Teori dan aplikasi*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Yunus, Hamzah , 2007. *Bahan ajar mata kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo