

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Lingkungan belajar memiliki hubungan secara signifikan terhadap Motivasi Belajar siswa. Hal ini didukung dari hasil akhir penelitian diperoleh kesimpulan bahwa variabel lingkungan belajar memiliki pengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Terkait Hasil yang di peroleh menunjukkan bahwa adanya hubungan signifikan antara Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa sebesar 40,7%. sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain sebesar 59,3 % misalnya aktivitas belajar dan pengelolaan kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, keterbatasan dan kesimpulan pada akhirnya peneliti merekomendasikan beberapa hal yang perlu dicermati pihak yang terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Bagi siswa dapat meningkatkan kegiatan belajarnya, terutama kemauan dari dalam diri sendiri serta keinginan yang muncul dari luar yaitu motivasi yang di dapat siswa dari lingkungan belajarnya.
2. Bagi Guru hendaknya di tingkatkan motivasi belajarnya dimulai dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

3. Bagi kepala sekolah hendaknya melakukan survei kelengkapan dimulai dari fasilitas penunjang, pengadaan dan berbagai kekurangan yang dimiliki sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshari Hafi, 2001. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Usaha Nasional: Surabaya
- Arikunto S, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi VI,. Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- B. Sandjaja dan Albertus Heriyanto, 2006. *Teknik Observasi*: Jakarta
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, *Kamus besar bahasa indonesia*. (Balai pustaka: Jakarta)
- Farozin, Muh. 2011. *Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi*. Belajar Sekolah menengah pertama : Disertasi. Fakultas Pasca Sarjana. IKIP.
- Ghozali, Imam, 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Edisi. Keempat, Penerbit Universitas Diponegoro
- Halimah, Lely. 2008. *Pemberdayaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia Laboratorium UPI Kampus Cibiru*. Jurnal Pendidikan Dasar, Nomor 10. (Online),
- Hamalik ,Oemar,2003. *Media Pendidikan*. Citra Aditya Bhakti: Bandung
- Hasbullah,2006.*Dasar-dasar ilmu pendidikan* (PT Raja Gafindo Persada:Jakarta).
- Husain, Sapia. 2011. *Kreatifitas Guru Dalam Merancang Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Di SMK Gorontalo*. Dinas Pendidikan Kota Gorontalo. Jurnal Penelitian dan Pendidikan, Volume 8 Nomor1.(Online)
- Kementerian Pendidikan Nasional 2010. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru)*: Jakarta
- Kristianto Sukmadinata, 2012. *Pengantar Pendidikan*. Remaja rosdakarya: Jakarta
- Kunandar.2009 *Guru Profesional impelementasi Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. (Rajawali Pers : Jakarta)

- Kurt Singer, 2002. *Membina hasrat belajar di Sekolah*. (Remaja karya: Bandung).
- Mahmud Yunus. *Pokok-Pokok Pendidikan Dan Pengajaran* (PT Hidakarya Agung:Jakarta)
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi hadari 2002 .*Statistika penelitian*.Bumi aksara:Jakarta
- Nazir.moh, 2005 *metedologi penelitian*.2005,(Ghalia Galang: Bogor).
- Sardiman,2011 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Raja Grafindo: Jakarta)
- Slameto. 2011, *Belajar dan Faktor faktor Yang mempengaruhi Lingkungan sekolah*.(Rineka cipta:Jakarta)
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syah. Muhibbin, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thursan Hakim,2002,*Motivasi Belajar*.Alfabeta:Bandung
- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Uno Hamzah. 2012, *Teori motivasi dan pengukurannya*.(Bumi aksara:Jakarta)
- Usman uzer, 2002. *kebersihan lingkungan*.(Redaksi pelajar:Jakarta)
- Wiyono, B. Bambang. 2013. Hubungan Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. FORUM PENELITIAN. TH. 15, No. 1. (Online),
- Yusuf Abidin, 2009. *Guru Dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rifki
- Yunus, hamzah 2012 *Statistika pendidikan dan penerapannya* Jakarta:Aditama
- Zakiyah Darajat, 2008. *Lingkungan Sekolah*. Rajawali:Jakarta