

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. Dari rumusan masalah peneliti yang diajukan, maka analisis data yang dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dengan besaran variabel penggunaan media pembelajaran dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah besarnya kontribusi 51,8% dari motivasi belajar siswa. Sementara sisanya 48,2% kontribusi dari faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Penggunaan media pembelajaran ini dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa di sekolah, media pembelajaran dalam belajar sangat diperlukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu, di SMP Negeri 6 Tolangohula hendaknya harus meningkatkan penggunaan media pembelajaran di dalam kelas. Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar di sekolah.

1. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan untuk membaca buku-buku di perpustakaan atau di luar sekolah yang berhubungan dengan mata pelajaran IPS selain itu buku wajib dari guru. Siswa juga harus bisa secara mandiri mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan mengulang kembali materi pelajaran yang diberikan di sekolah, sehingga siswa akan belajar dengan sungguh-sungguh serta menjadikan kebiasaan yang dilaksanakan terus menerus.
- b. Siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dan selalu memperhatikan serta mendengarkan guru ketika pelajaran sehingga mengerti akan apa yang akan diajarkan oleh guru.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan untuk memberikan perhatian penuh kepada anak dalam belajar dengan memberikan dorongan, membimbing dan membantu mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa. Orang tua juga diharapkan untuk selalu berkonsultasi dengan guru mengenai masalah belajar anak di sekolah.

3. Bagi Sekolah

Menerapkan kebijakan pada guru untuk menggunakan metode, model maupun media pembelajaran yang dapat merangsang motivasi belajar siswa sehingga proses belajar mengajar yang efektif dapat tercapai dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010.** *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*
Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Ashar. 2007.** *Media Pembelajaran.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- **2008.** *Media Pembelajaran.* Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Aunurrahman, 2009.** *Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung. Alfabeta.
- Budiningsih, Asri. 2005.** *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Djamarah,S.B., & Zain, A. 2006.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta. PT Rineka Cipta
- Djamarah,S.B., & Zain, A. 2010.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Hamali, Oemar. 2003.** *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta. Bumi Aksari.
- Irham, Muhamad dkk. 2015.** *Psikologi Pendidikan.* Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.
- Rusman. 2012.** *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer.* Bandung. Alfabeta.
- Sadiman dkk. 2003.** *Media Pendidikan.* Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- **2008.** *Media Pendidikan.* Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- **2014.** *Media Pendidikan.* Jakarta. Rajawali Pers.
- Sardiman. 2011.** *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta. Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012.** *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: CV Alfabeta.

- **2012.** *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.*
Bandung: CV Alfabeta.
- Supiah.** 2015. *Pengantar Psikologi Pendidikan.* Gorontalo. Sultan Amai
Press
- Syah, Muhibbin.** 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.*
Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana.** 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan.* Bandung.
PT
Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah.** 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya.* Jakarta.
Bumi Aksara.
- Uno Dan Abdul.** 2008. *Desain Pembelajaran.* Jakarta. Mitra Media
Mustika.
- **2015.** *Teori Motivasi Dan Pengukurannya.* Jakarta.
Bumi Aksara.