

PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING (SFAE)
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI SMK GOTONG ROYONG TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

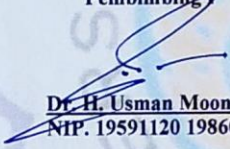
SKRIPSI

Oleh

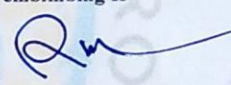
NUGRAHA ANGGUN SAPUTRA HALID
NIM : 911 413 095

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

Pembimbing II


Rov Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710202 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI SMK GOTONG ROYONG TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI





Oleh
NUGRAHA ANGGUN SAPUTRA HALID
NIM : 911 413 095

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

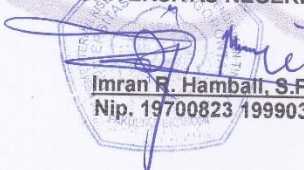
Hari/tanggal : Kamis, 28 Desember 2017

Waktu : 09.00 Wita.

Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd.</u>
NIP. 19600228 199803 2 001 | 1.
 |
| 2. <u>H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.</u>
Nip. 19761122 200604 1 003 | 2.
 |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si.</u>
NIP. 19591120 198602 1 001 | 3.
 |
| 4. <u>Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.</u>
NIP. 19710202 200501 1 002 | 4.
 |

DEKAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Imran R. Hamball, S.Pd, SE, M.SA,
Nip. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Nugraha Anggun Saputra Halid Nim 911 413 095 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas XI SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan **Dr. H. Usman Moonti., M.Si dan Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan melalui penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada Kelas XI BP 1 di SMK Gotong Royong Telaga.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 29 orang siswa dengan 18 orang laki-laki dan 11 orang perempuan di Kelas XI BP 1. Pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 29 orang siswa terdapat 19 orang siswa (65.52%) memperoleh nilai <75 sedangkan 10 orang siswa (34.48%) memperoleh nilai >75 dengan nilai rata-rata kelas 73,62. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 29 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 25 orang siswa (86.21%) memperoleh nilai >75 dan 4 orang sisanya (13.79%) meperoleh nilai kurang dari <75 dengan nilai rata-rata kelas 82,76 dan 4 orang siswa yang belum tuntas diremedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Nugraha Anggun Saputra Halid. Student Id. 911 413 095. "Improving Students' Learning Achievement through the Application of Student Facilitator and Explaining in Prakarya and Entrepreneurship Subject at Class of XI, SMK Gotong Royong Telaga, District of Gorontalo. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

This research is conducted to improve students' learning achievement in Parakarya and Entrepreneurship subject through the implementation of student facilitator and explaining at Class of XI BP 1, SMK Gotong Royong Telaga.

It applies classroom action research method that consists of 2 cycles by having 29 students, 18 males and 11 females as samples.

Finding reveals that out of 29 students, 19 (65.52%) obtain score less than 75 while 10 students (34.48%) obtain score more than 75 with average classroom of 73,62. Then, in cycle II, Number of students who achieve score more than 75 improves to 25 students (86.21%) while 4 students (13.79%) still obtains score less than 75 with the average score 82,76. The four students who still do not pass the passing grade are obtained remedial.

Keywords: *Student Facilitator and Explaining Learning Model, Students' Learning Achievement*

