

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakrya dan Kewirausahaan di SMK Gotong Royong Telaga. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Pembelajaran Prakrya dan Kewirausahaan di SMK Gotong Royong Telaga yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.
- 5.1.2 Tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian persentase ketuntasan siswa hanya 37.93% mengalami kenaikan pada siklus I persentase ketuntasan 65.52% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 86.21%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain:

- 5.2.1 Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
- 5.2.2 Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman, 2013. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: CV. Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahridan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta
- Huda. 2014. "model pembelajaran student facilitator and explaining" <http://pgsdblog.blogspot.co.id/2015/10/model-student-facilitator-and-explaining.html> di akses tanggal 22 februari 2017
- Jaliya, Dkk. 2016. *peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model kooperatif teknik (sfae) di sma santun untan*.<httpsdrive.google.comfiled0Bk3cSUKM3lyMII5Vk9aUURmbEOview>
- Khodijah, nyanyu. 2014. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Komsiyah Indah.2012. *Belajar dan pembelajaran*.Yogyakarta. Penerbit Teras
- Rumini.2014.*Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas 4 Sdn Kutoharjo 01 Pati Kabupaten Pati*. <https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUKM3lyWEdycm1UUmZlczQ/view>.
- Samin, H.H. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas XI IPS2 SMA Negeri 1 Telaga Biru. Skripsi. Tidak Di Terbitkan.
- Sanjaya, Dkk. 2014. *pengaruh model pembelajaran sfae terhadap hasil belajar pkn siswa kelas vi gugusiv rama jembrana*.<httpsdrive.google.comfiled0B-k3cSUKM3lyb0IkX3VddDRoSXcview>
- Sanjaya, Wina, 2007, Buku Materi Pokok: Kajian Kurikulum dan Pembelajaran, Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sohimin. 2014. "model pembelajaran student facilitator and explaining"
<http://pgsdblog.blogspot.co.id/2015/10/model-student-facilitator-and-explaining.html> di akses tanggal 22 february 2017
- Suprihatiningsih. 2016. *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta. Deepublish.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz MediaRai
- Wijayanti, Luci Tri. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Cooperative Script Dengan Media Audiovisual*. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang.