

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diperlukan adanya faktor-faktor yang mendukung motivasi belajar siswa salah satunya adalah perhatian orang tua. Jika orang tua memberikan perhatian yang baik kepada anak maka akan terbentuk motivasi belajar yang baik pula, jika demikian maka motivasi belajar dan perilaku anak akan baik dalam kesehariannya. Pada penelitian pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa memiliki nilai yang signifikan sebesar 35,9%. Meskipun penelitian ini berhasil menguji adanya pengaruh positif antara perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa bukan berarti variabel perhatian orang tua saja yang dapat menentukan tingkat motivasi belajar siswa. Tetapi ada faktor lainnya sebesar 64,1% yang di pengaruhi oleh penelitian lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. sekolah hendaknya memberikan motivasi dalam segala hal, terutama menyangkut masalah proses pendidikan dan pelajaran agar anak

didiknya menjadi manusia yang berprestasi, dan berguna bagi dirinya dan negara.

2. Bagi orang tua diharapkan orang tua selaku pendidik pertama dan utama bagi anak dalam keluarga, hendaknya selalu berusaha dalam memperhatikan anak-anaknya baik dari segi jasmani dan rohani sehingga anak-anak akan termotivasi untuk belajar dan selalu berprestasi.
3. Bagi siswa hendaknya senantiasa lebih meningkatkan belajarnya, karena dengan rajin belajar akan lebih mudah untuk mendapatkan prestasi yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamara, Bahri Saiful. 2009. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2010. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2011. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta PT Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2010. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Satiadarma, P Monty dan Waruwu, E Fidelis. 2009. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Semiawan, R Conny. 2009. *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta : PT Indeks Anggota IKAPI.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Uno, B. Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Soemanto, Wasty. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Yunus Hamzah. 2012. "Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Ekonomi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Abdul Tanib Nola. 2016. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

Aisyah Pakaji Siti. 2016. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

Iftikhan Rizka. 2013. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar : IKIP Veteran Semarang.

Kurniawan Didik dan Urwatul Wustqka Dhoriva. 2014. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP : Mataram