

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Keberhasilan penguatan implementasi kurikulum 2013 itu tergantung pada guru.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguatan implementasi kurikulum 2013 bagi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato Provinsi yakni : sarana dan prasarana dalam implementasi, faktor perencanaan, persepsi guru terhadap Implementasi kurikulum 2013.
3. Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasi kurikulum 2013 yaitu saat membuat perencanaan pembelajaran, saat pelaksanaan di kelas, serta dalam hal sarana dan prasana.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pihak Lembaga Pendidikan Tenaga Keguruan (LPTK) sebaiknya lebih mempersiapkan calon pendidik dengan dibekali ilmu terkait Kurikulum 2013 dan diharapkan dapat meningkatkan kinerja dalam

mencetak guru yang profesional yang tanggap terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Pihak sekolah sebaiknya memperlengkapi sarana dan prasana, agar memungkinkan peserta didik dan guru-guru dapat dengan mudah mengakses ataupun memanfaatkan media yang tersedia, dan hendaknya melakukan monitoring dan pelatihan terhadap pelaksanaan pembelajaran dalam kurikulum 2013 untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiya, Faridah. 2014. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, Volume VI Nomor 15, ISSN : 2088-2351: *Akses tanggal 24 April 2017*
- Enco Mulyasa (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Remaja Rosdakarya : Bandung
- Fadlillah, M. 2014 *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA/M*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gultom, Syawal. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru, Citra Guru Profesional*. Bandung :Alfabeta
- Jihad, Asep.Haris, Abdul. *Evaluasi Pembelajaran-cet. 1-* Yogyakarta : Multi Pressindo, 2012.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda
- Kurniasih. Imas dan Sani, Berlin, 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya : Kata Pen

Kurinasi, Imas dan Sani, Berlin (2014). *Sukses Mengimplementasi kurikulum 2013 (Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013)* : Kata Pena

Kundharu (2015). Impelementasi Kurikulum 2013. *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 3 Nomor 3, agustus 2015, ISSN 12302-6405. Akses pada tanggal 24 Oktober 2017 Hari Selasa

Siskandar, 2016 Faktor Pokok Yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal info singkat Evaluasi implementasi kurikulum 2013 di Madrasah aliyah Cendekia*, Volume 10, No 2, p-ISSN:1978-2098; e-ISSN:2407-8557. Akses tanggal 16 Agustus 2017.

Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D* : ALFABETA

Sanjaya Wina (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)* : KENCANA

Diakses dari <http://journal.uny.ac.id.viewFile.pdf>

(Manajemen Implementasi Kurikulum-Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013.) *Cakrawala pendidikan*, februari 2014,Th.XXXIII, No.1 diakses pada tanggal 16 Agustus 2017 hari Rabu.