

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa. Semakin baik kreativitas mengajar yang dimiliki guru maka hasil belajar siswa di kelas VII SMP Muhammadiyah Kabupaten Gorontalo juga akan semakin meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikn beberapa saran berikut ini :

1. Bagi para guru diharapkan untuk meningkatkan kreativitas dalam melakukan kegiatan belajar mengajar kepada para siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena telah menunjukkan hasil pengaruh yang positif sehingga dibutuhkan keberlanjutan dan peningkatan.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain dari kegiatan kreativitas mengajar guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. prosedur penelitian. Rineka Cipta: Jakarta  
Dimiyati
- Elizabeth. 2003. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta.
- Sudjana, Nana 2010, Penilaian Hasil Proses Belajar, Bandung: PT. Remaja  
Rosdakarya
- Dimiyanti dan Mudjono 2002 Belajar dan Pembelajaran Jakarta : PT Rineka  
Cipta
- Slameto 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi, Jakarta:  
Rineka Cipta.
- Arikunto (2001:63)
- Mulyasa, E. (2004:80). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja  
Rosdakarya
- Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran Rineka Cipta Djaafar, Saiful.
- Suhardjono dalam Arikunto (2006: 55).
- Suharsimi Arikunto. 2002. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan cet.3. Jakarta  
Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006: 3-4
- Mudjiono. 2001. Pendekatan Baru Dalam Belajar. Rineka Cipta; Jakarta
- Purwanto. Ngalim 1998.
- Nana Sudjana (2009: 3)

Readmore:<http://jalurilmu.blogspot.com/2011/10/HasilBelajarsiswa.html#ixzz3l4KmlCVU>

Sugiyono. 2012. Statistika Untuk Penelitian. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. 2005. Statistika Untuk penelitian. Bandung. Alfabeta.

Iman Rasiman (2012:11)

Marsun A. Nusi (2011) Pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa

Rahmat Taba(2012) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.

Hudaya Latukonsina : (2014 : 118)

Sumarni (2010) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi.

Jacques Hadmard, dalam AN essay On The Psychology of invention In Mathematical Field.

Dr. Myron S. Alien, Dalam Psychodynamic Synthesis.

George J. Seidel, dalam The Crisis Of Creativity.

Supriono 2006,

[Http://www.rijal/09.com/2016/03/pengertian-hasil-belajar.html](http://www.rijal/09.com/2016/03/pengertian-hasil-belajar.html),

Diakses pada tanggal 22 Januari 2017: 22.30