

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI KELAS XI SMA NEGERI I SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh

RUSTAM MOODUTO
NIM. 911 413 147

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. H. Rosman Ilato, M.pd
NIP. 19604223 198603 1001


Pembimbing II


Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME
NIP. 19820725 200801 2 010

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 00

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI KELAS XI SMA NEGERI I SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh
Rustam Mooduto
NIM. 911413147


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Hari, tanggal : Rabu, 06 Desember 2017
Waktu : 09:00 WITA s/d Selesai
Penguji :

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Hi Usman Moonti, M.Si</u> NIP. 19591120 198602 1 001	1. 	11/12/2017
2.	<u>Ivan R. Santoso, SE, I, MSI</u> NIP. 19830902 200912 1 006	2. 	11/12/2017
3.	<u>Dr. H. Rosman Ilato, M.pd</u> NIP. 19604223 198603 1 001	3. 	14/12/2017
4.	<u>Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME</u> NIP. 19820725 200801 2 010	4. 	13/12/2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 1999031 1 005

ABSTRAK

Rustam Mooduto, Nim: 911413147, Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Dan Pembimbing II Ibu Fitri Hadi Yulia Akib, SE.ME

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan modul pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Tehnik analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan modul pembelajaran pada SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari Determinasi adalah sebesar 0.211. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 21,1% Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat dijelaskan oleh penggunaan modul pembelajaran, sedangkan sisanya sebesar 78,9 % dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Rustam Mooduto, Student Id. 911413147. The Influence of Module Learning Utilization towards Students' Learning Achievement in Economics Subject at Grade XI in SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.

This research aims at investigating in what extent the influence of Module learning utilization toward students' learning achievement in economics subject at grade XI in SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango. Data have been collected by distributing questionnaire to students of SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango therefore the data are categorized as primary data. Technique of data analysis is simple linear regression.

Finding reveals that there is significant influence of learning module utilization toward students' learning achievement in SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango. It can be seen by determination coefficient is 0.211. The value indicates that for 21,1% of students' learning achievement in SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango can be explained by learning Module utilization while the rest 78,9% can be explained by other variables that are not observed in this research.

Keywords: Learning Module Utilization and Students' Learning Achievement

