

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, dan sesuai dengan rumusan masalah pada bab I, maka penulis menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif berdasarkan analisis bahwa variabel penggunaan modul pembelajaran berpengaruh positif terhadap variabel hasil belajar siswa dapat ditingkatkan dengan nilai perhitungan koefisien determinasi sebesar 21,1% dan sisanya 78,9% di pengaruhi oleh variable lain, dengan demikian hipotesis H_i diterima sedangkan H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapa pihak yaitu:

- 5.2.1 Guru sebagai pengajar diharapkan agar lebih memaksimalkan hasil belajar siswa, dengan selalu menerapkan modul pembelajaran yang diterapkan dalam kelas.
- 5.2.2. Siswa sebagai sasaran pendidikan diharapkan agar lebih meningkatkan hasil belajar melalui penggunaan modul demi mencapai hasil belajar yang baik.

5.2.3. Serta kepada peneneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut pada penggunaan modul pembelejaran diharapkan lebih meluas pada factor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri baik factor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap hasil belajar yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bambang Prasetyo. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Depdiknas, 2008. *Pembelajaran Tuntas*, Jakarta, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Dikdasmen.
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ghozali, Iman. 2005. *Aplikasi Multivariate dengan SPSS*. Semarang : Badan Penerbit UNDIP.
- Mardiyana, Yan. 2010. *Penggunaan Modul Sebagai Upaya Peningkatan Efektivitas Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Tik Pada Materi Pembelajaran Gratis Di Sma*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mbulu, Joseph. 2001. *Pengajaran Individul*. Malang: Yayasan Elang Emas.
- Mulyasa, 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Pres (Anggota IKAPI).
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rongga, Julhan. 2015. *Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI SMU Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi Jurusan Ilmu dan Tehnologi Kebumian Universitas Negeri Gorontalo: Tidak diterbitkan.
- Santana, Andy. 2015. *Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Ditinjau Dari penggunaan Modul Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukoharjo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.

- Subandrio. 2012. *Efektifitas Penggunaan Modul Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Di Smk Negeri 12 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Mesin UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian (Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.