

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

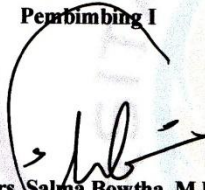
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**SELPI MOHAMAD
NIM. 911 413 149**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



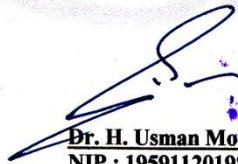
**Drs. Salma Bowtha, M.Pd
NIP: 19560123 198302 2 001**

Pembimbing II



**Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP : 19710202 200501 1 002**

**Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. H. Usman Moonti, M. Si
NIP : 195911201986021001**

LEMBAR PRNGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 SUWAWA
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH

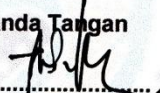

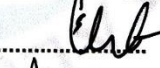

SELPI MOHAMAD
NIM. 911 413 149

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : Sabtu, 21 Oktober 2017

Waktu : 10:00

Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E NIP. 19720725 200604 1 002	1. 	27/11 - 2017
2. Sri Indriyani S Dai, SE, ME NIP. 198401242008122002	2. 	29/11 - 2017
3. Dra. Salma Bowtha, M.Pd NIP. 19560123983022001	3. 	27/11 - 2017
4. Roy Hasiru, S.Pd,M.Pd NIP.19710202 200501 1 002	4. 	24/11 - 2017

DEKAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Imran Rosman Hambali, S.Pd,SE,MSA
NIP: 19700823 1999031 1 005

Abstrak

Selpi Mohamad, NIM 911 413 149 “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa”. Program studi S1 Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Dra. Salma Bowtha, M.Pd selaku pembimbing I dan Roy Hasiru, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran snowball throwing terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian secara Deskriptif Kuantitatif, dengan Sampel 45 siswa Kelas XI. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, validitas yang digunakan adalah *Korelasi Pearson* yang menunjukkan instrumen tersebut valid dan hasil Uji dilakukan dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran snowball throwing terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa model pembelajaran *snowball throwing* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Kemudian dalam hasil penelitian berdasarkan hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai $a = 20,070$ dan $b = 0,661X$, sehingga dengan ini siswa lebih aktif dan mendapatkan hasil lebih meningkat.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Snowball Throwing, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Selvi Mohamad, Student ID. 911 413 149 "The Influence of Snowball Throwing Model towards Students' Learning Achievement in Economics Subject at Grade XI IPS of SMA Negeri 1 Suwawa." Bachelor Study Program of Economics Education, Major of Office, Department of Economics Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

This research aims at investigating to what extent the influence of snowball throwing model towards students' learning achievement at grade XI IPS of SMA Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango.

It applies quantitative method. Samples are 45 students at grade XI. Method of data analysis is simple linear regression. Validity applies Pearson Correlation to verify whether or not the instrument is valid. Also, it applies t test.

Finding reveals that there is influence of snowball throwing learning model towards students' learning achievement. It can be verified by the acceptance of hypothesis which states that snowball throwing learning model positively influences students' learning achievement. Simple linear regression result reveals value of a is 20,070 and b is 0,661X. Therefore, it concludes that students becomes more active and obtains higher score.

Keywords: Snowball Throwing Model, Students' Learning Achievement

