

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan bahwa model pembelajaran snowball throwing berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hasil pengaruh ini menjadi suatu gambaran bahwa dengan menggunakan model pembelajaran snowball throwing melatih siswa untuk lebih tanggap menerima materi, sehingga dengan ini siswa lebih aktif dan akhirnya hasil belajar siswa akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapa pihak yaitu :

1. Guru sebagai pengajar diharapkan agar lebih memaksimalkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran snowball throwing dalam kelas.
2. Siswa sebagai sasaran pendidikan diharapkan agar lebih meningkatkan kegiatan belajar melalui proses pembelajaran IPS Ekonomi secara mandiri demi mencapai hasil belajar yang baik.
3. Peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran snowball throwing diharapkan lebih meluas pada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa itu sendiri terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta. Rineka cipta
- Hamalik 2008. *Proses belajar mengajar*. Bandung. Bumi aksara
- <http://ardhaphys.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-snowball-throwing.html> (diakses 15 desember 2016, pukul : 10.00)
- <http://www.e-jurnal.com/2013/11/pengertian-hasil-belajar.html>
- http://kumpulanmakalahstijunaidinwawhoe.blogspot.co.id/2014/12/proposal-skripsi-snowball-throwing_23.html
- <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2215/>
- Jumali 2007. *Landasan Pendidikan*. Surakarta. UNNES Pres
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama
- Latif, Abdul 2009 *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung PT Refika Aditama
- Manik. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Pematang Siantar T.A 2010/2011*.(skripsi)
- Mardianti. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa*

Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo (skripsi)

Miftahul Huda. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.

Morgan 2011. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung. Alfabeta

Saminanto 2009. *Cooperative learning- teori-teori dan aplikasi paiker*. Yogyakarta. Pustaka pelajar

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta

Sugiyono 2013. *Metode penelitian kombinasi (mixet methods)*. Bandung : alfabeta

Suparlan suhartono 2008. *Wawasan pendidkan: Sebuah Pengantar pendidikan*. Yokyakarta: Ar-Ruzzmedia

Suprijono 2009. *Cooperative learning –teori-teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta. Pustaka pelajar

Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta:

Sutirman 2013. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta. Graha ilmu

Trianto. (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, edisi 4*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.