MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS² SMA NEGERI 1 TIBAWA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Pada jurusan pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi Universitas negeri gorontalo

OLEH

RITA D. RAZAK

911413150



PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2017

PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS² SMA NEGERI 1 TIBAWA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

RITA D RAZAK NIM. 911413150

Telah d<mark>ipe</mark>riksa dan disetujui <mark>un</mark>tuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Rosman Ilato M. Pd

NIP. 19600423 198603 1 001

Hj. Fitri Hadi Yulia Akib SE. ME

NIP. 19820725 200801 2 010

Mengetahuir

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS² SMA NEGERI 1 TIBAWA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

RITA D RAZAK NIM. 911 413 150

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : jum'at 29 Desember 2017

Waktu : 09:00 WITA s/d Selesai

Penguji:

1. Dra. Irina Popoi, S.Pd, M. Pd

2. Rustam Tohopi S.Pd, M. Si 2......

3. Dr. H. Rosman llato M. Pd 3......

4. Hj. Fitri Hadi Yulia Akib SE. ME

Gorontalo, 29 Desember 2017 Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA

Nip:19700823 199903 1 005

ABSTRAK

RITA D. RAZAK, Nim 911413150 "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS² SMA Negeri 1 Tilbawa Kabupaten Gorontalo". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Tataniaga, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan pembimbing II Ibu Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran coopeatif *tipe make a match* pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS² SMA Negeri I Tibawa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. (PTK) sampel penelitian ini berjumlah 31 orang siswa dengan 14 orang laki-laki dan 17 orang perempuan di kelas X IPS² pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian pada pembelajaran terjadi peningkatan dilihat dari siklus I yang tuntas 13 orang siswa atau (41,94%) dan yang belum tuntas berjumlah 18 orang siswa atau (58,06%) kemudian meningkat pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 26 orang atau (83,88%) dan yang belum tuntas berjumlah 5 orang siswa atau (16,12%). Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperatif tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS² SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Cooperative Tipe Make A Match

ABSTRACT

RITA D. RAZAK, Student's Id 911413150 "Improving Students' Learning Achievement through Cooperative Learning Model Make a Match Type in Economics Subject at Class X IPS² of SMA Negeri 1 Tibawa, Gorontalo District". Bachelor Study Program of Economics Education, Majoring in Commerce, Department of Economics Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co Supervisor is Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.

This research aims at improving students' learning achievement through cooperative learning model make a match type in economics subject at class X IPS² of SMA Negeri 1 Tibawa.

The method applies classroom action research. Samples are 31 students consisting of 14 males and 17 females at class X IPS² of SMA Negeri 1 Tibawa Gorontalo District.

Findings showed the improvement from cycle I in which 13 students (41,94%) achieved the passing grade and 18 students (58,06%) did not. It later improved in cycle II in which 26 students (83,88%) achieved the passing grade and 5 students (16,12%) did not. Therefore, it can be deduced that the use of cooperative learning model make a match type can improve the students learning outcomes in Economics subject at class X IPS² of SMA Negeri 1 Tibawa.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Make a Match Type