

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak mengajar, dan hasil belajar merupakan tujuan akhir dilaksanakannya kegiatan belajar. Khususnya diperguruan tinggi, hasil belajar merupakan tujuan akhir dilaksanakannya mata kuliah di kampus. Hasil belajar dapat ditingkatkan melalui usaha sadar yang dilakukan secara sistematis mengarah kepada perubahan yang positif yang kemudian disebut dengan proses belajar. Akhir dari proses belajar adalah perolehan suatu hasil belajar mahasiswa. Dari sisi dosen hasil belajar mahasiswa di kelas terkumpul dalam himpunan hasil belajar, sedangkan dari sisi mahasiswa, hasil belajar merupakan berakhirnya panggal dan puncak proses belajar. Hal ini juga ungkapkan oleh (Nashar, 2004: 77), bahwa hasil belajar dapat dikatakan sebagai perubahan perilaku yang diperoleh setelah melalui kegiatan belajar. Jadi hasil belajar merupakan pencapaian tujuan belajar dan hasil belajar sebagai produk dari proses belajar, maka di dapat hasil belajar

Hasil belajar sangat diperlukan di perguruan tinggi karena dengan adanya hasil belajar dosen dapat mengetahui apakah pembelajaran yang telah diajarkan sudah tersampaikan dengan baik, atau sesuai dengan tujuan pembelajaran, atautkah belum sama sekali. Dan jika hal-hal

tersebut terjadi dalam menjalankan pembelajaran maka mahasiswa akan melakukan evaluasi terhadap pencapaian hasil belajarnya. Sehingga pada saat melakukan pembelajaran kembali mahasiswa sudah menjadi lebih baik. Karena mahasiswa mencari tambahan lain melalui penggunaan teknologi misalnya penggunaan telepon seluler.

Penggunaan telepon seluler pun semakin luas, tidak hanya di kalangan atas yang bisa menggunakannya, kini seluruh lapisan masyarakat bisa mengaksesnya. Telepon seluler merupakan perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan telepon konvensional saluran tetap, namun dapat di bawah ke mana-mana dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telepon menggunakan kabel. Dengan penggunaan telepon seluler harusnya mahasiswa mampu mencari informasi yang seluas-luasnya dan tidak terbatas. yang penting bisa terhubung dengan jaringan internet.

Penggunaan telepon seluler pun mulai beragam, tidak hanya untuk menelpon dan mengirim pesan saja tetapi juga digunakan untuk akses internet, mengabadikan berbagai kejadian dengan kamera, dan fitur-fitur canggih lainnya. Fitur-fitur canggih inilah yang membuat mahasiswa ketergantungan dengan telepon seluler mereka. Ketergantungan akan telepon seluler akan membuat mahasiswa menghabiskan waktu yang lama dengan telepon seluler mereka dibandingkan kegiatan lainnya. Hal ini juga akan mengurangi waktu belajar mahasiswa. Ketertarikan akan

telepon seluler lebih besar dari pada belajar. Mereka lebih tertarik untuk memainkan telepon seluler dibandingkan membaca buku untuk belajar.

Hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di Fakultas Ekonomi khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 yaitu kecenderungan mahasiswa menggunakan telepon seluler pada saat belajar. Hal ini dapat dilihat dari: bermain-main *handphone* (sms, bermain game, chatting di sosial media) ketika dosen menjelaskan, mahasiswa cenderung menggunakan telepon seluler pada saat dosen menjelaskan, ketika mendapat tugas dari dosen masih terdapat mahasiswa yang mengerjakan tugas secara mendadak dan itupun mengandalkan pekerjaan teman serta mengandalkan tugas melalui internet. Dan semua hal tersebut berdampak pada hasil belajar mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji sejauh mana ***“Pengaruh Penggunaan Telepon Seluler Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.”***

## **1.2 Identifikasi masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Mahasiswa cenderung menggunakan telepon seluler pada saat dosen menjelaskan, 2)

Mahasiswa hanya mengotak-atik telepon seluler apabila merasa bosan di kelas, 3) Mahasiswa mengerjakan tugas hanya mengandalkan telepon seluler

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka yang menjadi rumusan permasalahan penelitian yang akan di bahas adalah: Apakah terdapat “Pengaruh Penggunaan Telepon Seluler Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.”

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Sehubungan dengan permasalahan yang akan di bahas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar “Pengaruh Penggunaan Telepon Seluler Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.”

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian terhadap permasalahan ini di harapkan dapat memberikan manfaat antara lain :

## 1. Manfaat Teoritis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi diri saya pribadi selaku peneliti dan dunia pendidikan dan menambah khasanah keilmuan khususnya bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Manfaat bagi dosen

Sebagai orang tua pengganti dari mahasiswa, dosen juga akan lebih diharapkan dapat memperhatikan tingkah laku, konsentrasi dan prestasi belajar mahasiswanya, terutama ketika proses belajar mengajar berlangsung dalam mencapai keberhasilan belajar serta menunjang kualitas mutu pendidikan.

### b. Manfaat bagi mahasiswa

Mahasiswa pada umumnya akan lebih menghargai waktu yang mereka punya untuk belajar serta menggunakan telepon seluler sesuai dengan kebutuhan atau bahkan untuk media belajar.