

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION (DI)*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

Anugrah. A Untuba

NIM: 911 413 182

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Irina Popoi, M.Pd
Nip. 196002281998032001

Pembimbing II

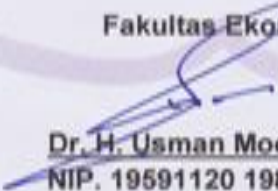


Hj. Irawati Abdul, SE, Msi
NIP. 197402092005012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 19591120 198602 1 00

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* (DI)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh
ANUGRA A. UNTUBA
NIM. 911413182

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Hari, tanggal : **Rabu, 20 Desember 2017**
Waktu : **13:00 WITA s/d Selesai**
Penguji :

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. H. Rosman Ilato M.pd</u> NIP. 19604223 198603 1 001		21/09-17
2.	<u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19830902 200912 1 006		22/09-17
3.	<u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u> Nip. 19600228199803 2 001		03/01-18
4.	<u>Hj. Irawati Abdul, SE, Msi</u> NIP. 19740209200501 2 001		21/09-17

Mengetahui,

DEKAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 1999031 1 005

ABSTRAK

ANUGRAH A. UNTUBA. 911 413 182. “Penerapan Model Pembelajaran *Direct intrution (DI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Dikelas X ADP 1 SMK Negeri 1 Limboto. Program studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing 1 Ibu, Dra. Irina Popoi. M.Pd dan Pembimbing 2 Ibu, Hj, Irawati Abdul, SE, M.Si.**

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan melalui penerapan model pembelajaran *Direct Intruction* (Pembelajaran Langsung) di kelas X ADP 1 SMK Negeri 1 Limboto.

Metode penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 24 orang siswa dengan 4 orang laki-laki dan 20 orang perempuan di kelas X ADP 1 pada mata pelajaran Kearsipan.

Hasil penelitian bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Hasil analisis pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa dikenai tindakan dari 24 orang siswa terdapat 9 orang siswa atau 37,5% memperoleh nilai ≤ 75 sedangkan 15 orang siswa atau 62,5% memperoleh nilai > 75 , presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 24 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan 22 orang siswa (91.67%) memperoleh nilai 75 keatas dan 2 orang siswa (8.33%) memperoleh nilai kurang dari 75 kebawah. Dan 2 orang siswa di remedial dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan. Kesimpulan dari peneliti ini bahwa penggunaan model pembelajaran *Direct Intruction* (Pembelajaran Langsung) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan Di SMK Negeri 1 Limboto, Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Direct Intruction

(Pembelajaran Langsung),Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

ANUGRAH A. UNTUBA. 911 413 182. "The Implementation of Direct Instruction Learning Model to Improve Students' Learning Achievement in Archives Subject at Grade X ADP 1, SMK Negeri 1 Limboto. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. **Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.**

This research aims at improving students' learning achievement in archives through the implementation of direct instruction learning model at grade X ADP 1, SMK Negeri 1 Limboto.

It applies Classroom Action Research. Samples are 24 students consisting of 4 males and 20 females at grade X ADP 1 in archives.

This is a classroom action research consisting of 2 cycles which is cycle I and II. Analysis in cycle I shows that out of 24 students, 9 or 37,5% obtains score of ≤ 75 while the rest 15 or 62,5% obtains score of > 75 . Then in cycle II, 22 students or 91,67% obtain score of > 75 and 2 students (8,33%) obtain score of less than 75. Therefore, it can be concluded that the application of direct instruction learning model can improve students' learning achievement in archives subject at SMK Negeri 1 Limboto, District of Gorontalo.

Keywords: Direct Instruction Learning Model, Students' Learning Achievement

