

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian tindakan kelas dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran Kearsipan di kelas X ADP I SMK Negeri I Limboto, dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 24 Orang siswa yang tuntas pada siklus 1 yaitu 15 orang siswa atau 62,5% sedangkan yang tidak tuntas 9 orang siswa atau 37,5% kemudian pada siklus 2 meningkat lagi dari 24 orang siswa, yakni yang tuntas 22 orang siswa atau 91,67% dan belum tuntas 2 orang siswa atau 8,33% maka hipotesis penelitian yang berbunyi “ Penerapan Model Pembelajaran *direct intruction* (DI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran kearsipan di kelas X ADP 1 Smk Negeri I Limboto Kabupaten Gorontalo Telah berhasil.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru dalam menentukan model pembelajaran harus di sesuaikan dengan materi pelajaran dan karakter siswa sertalingkungan belajar yang menyenangkan.
2. Hasil penelitian tindakan kelas ini, membuktikan bahwa model pembelajaran *Direct Intruction* dapat meningkatkan hasil belajar

siswa, olehn yaitu guru perlu menerapkan model pembelajaran ini dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan.

3. Harapan saya setelah melakukan penelitian ini yakni kedalam proses pembelajaran ini guru seharusnya menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan di ajarkan sehingga proses belajar mengajarkan lebih efektif dan semua siswa dapat aktiv dalam proses pemebelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Alquriyah, Yusroh. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dengan Macromedia Flash untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Rotasi dan Revolusi Bumi Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pertiwi Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nana Sudjana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung pada Pendidikan Jasmani dan Rohani*. Bandung : Alfabeta.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofan Amri, dan lif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Sori, Elpian. 2014. *Penerapan Model Direct Instruction dengan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Lempar Turbo Siswa Kelas V SD Negeri 06 Lebong Atas Kabupaten Lebong*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.