

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Secara umum siswa SMP Negeri 6 Tolangohula Kabupaten Gorontalo, dalam pemanfaatan perpustakaan belum maksimal ini ditunjukkan oleh pemanfaatan fungsi edukatif sebanyak 12 orang (40%), sedangkan fungsi informatif siswa yang mencari informasi di dalam perpustakaan sebanyak 8 orang (25%), dan untuk fungsi rekreasi sebanyak 6 orang (20%) yang dimana siswa yang belum memanfaatkan waktu luangnya untuk pergi ke perpustakaan, sedangkan fungsi riset atau penelitian sebanyak 4 orang (15%) yang menggunakannya.

Berdasarkan hasil estimasi model persamaan regresi yang telah dilakukan yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 6 Tolangohula Kabupaten Gorontalo dengan nilai perhitungan koefisien determinasi sebesar 40,4% dan sisanya 59,6% di pengaruhi oleh variable lain, dengan demikian hipotesis H1 diterima sedangkan Ho ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya mengisi waktu luangnya yang kosong yaitu pada saat jam pelajaran kosong ataupun pada saat jam istirahat dengan cara mengunjungi perpustakaan sekolah, siswa merupakan salah satu factor penentu sukses tidaknya perpustakaan di sekolah mengingat pentingnya peran perpustakaan, hendaknya siswa dapat membuat jadwal kunjungannya ke perpustakaan minimal 1-2 kali dalam 1 minggu para siswa juga dapat memanfaatkan perpustakaan dengan baik dengan membaca dan meminjam bahan-bahan pustaka yang disediakan secara maksimal.
2. Bagi guru hendaknya dapat memberikan motivasi atau mengarahkan kepada para siswa agar memanfaatkan perpustakaan misalnya memberikan persyaratan bagi siswa bisa mengikuti ujian mata pelajaran tertentu kalau bisa menunjukkan kartu kunjungan ke perpustakaan minimal 2 kali dalam seminggu. Dan guru juga agar menambah fasilitas atau sarana yang ada di perpustakaan seperti buku-buku ataupun referensi lainnya dan memperbaiki ruangan sehingga nantinya siswa akan termotivasi untuk mengunjungi perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayu Gusti. 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Di MTs Negeri Naumbai kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Jakarta: Universitas Islam Negeri
- Aziz Safrudin. 2014. *Perpustakaan Ramah Difabel*. AR-RUZZ MEDIA
- Bafadal Ibrahim. 2015. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. PT Bumi Aksara
- Burhan Ahmad. 2015. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Nu Tbs Kudus*. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah : Menuju Perpustakaan Modern dan Profesional*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Masturi, M Habib. 2011. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 6 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri
- Pujiyanti Rini. 2014. *Pengaruh Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 113/IV Kota Jambi*: Universitas Jambi
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung : Alfabeta
- Saleh Rahman A dan Safitri Rahayu S. 2015. *Penerapan Sistem Manajemen SNI ISO 9001:2008 di Perpustakaan*. Jakarta: CV Sagung Seto
- Sardiman A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Sadiman Arif dkk. 2003. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

_____2008. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Sari Nurma, Melati. 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Kelas Vi Di Sdn Kebosari 02 Tuban*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Sugiono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta

_____2012. *metode Penelitian, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta

Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : CV. Sagung Seto

Uno B Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Uno B Hamzah dan Rauf Karim A. 2008. *Desain Pembelajaran*. Sultan Amai Press

Yamin Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press

Yunus Hamzah. 2012. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistik*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Yusuf M. Pawit dan Suhendar Y. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana

<http://multazam-einstein.blogspot.co.id/2013/06/pemanfaatan-perpustakaan-sebagai-sumber.html> (diakses tanggal 23 oktober 2017 pukul 11:30 WIB)

<https://warintek08.wordpress.com/tes/> (diakses tanggal 23 oktober 2017 pukul 11:40 WIB)

<http://e-journal.uajy.ac.id/643/3/2TA12721.pdf> (diakses tanggal 24 oktober 2017 pukul 10:20 WIB)

<http://dianbela17.blogspot.co.id/2015/11/artikel-pemanfaatan-perpustakaan.htm> (diakses tanggal 24 oktober 2017 pukul 10:40 WIB)

<https://www.academia.edu/11306325/Pengaruh-pemanfaatan-perpustakaan-sekolah-terhadap-prestasi-belajar-siswa.htm> (diakses tanggal 24 oktober 2017 pukul 11:10 WIB)