

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *PROBLEM SOLVING* PADA PELAJARAN IPS TERPADU  
DIKELAS VIII SMP NEGERI TONALA KECAMATAN POSIGADAN  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN  
PROVINSI SULAWESI UTARA**

**SKRIPSI**

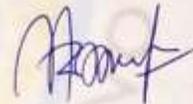
Oleh

**RIRIT SAPUTRA PAKAYA  
NIM : 911 413 185**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

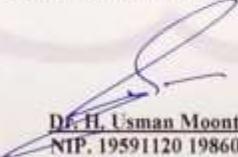


Dra. Irina Popoi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600228 199803 2 001

Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 19780817 200812 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *PROBLEM SOLVING* PADA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI KELAS VIII SMP NEGERI TONALA KECAMATAN POSIGADAN  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN  
PROVINSI SULAWESI UTARA

SKRIPSI

Oleh

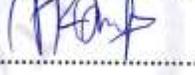
RIRIET SAPUTRA PAKAJA  
NIM : 911 413 185

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 28 Desember 2017

Waktu : 09.00 Wita.

Penguji

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>Dr. Rosman Ilato, M.Pd.</u><br>Nip. 19600423 198603 1 001         | 1.  |
| 2. <u>H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.</u><br>Nip. 19761122 200604 1 003    | 2.  |
| 3. <u>Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd.</u><br>NIP. 19600228 199803 2 001   | 3.  |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.</u><br>NIP. 19780817 200812 2 002 | 4.  |

DEKAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP: 19700823 199903 1 005

## Abstrak

**Ririet Saputra Pakaya Nim 911 413 185 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Problem Solving* Pada Pelajaran IPS Terpadu dikelas VIII SMP Negeri Tonala Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan Provinsi Sulawesi Utara”.** Program studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan **Dra. Irina Popoi, S.Pd. M.Pd.** dan **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si..**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Problem Solving* pada pelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri Tonala Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan Provinsi Sulawesi Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 37 orang siswa dengan 17 orang laki-laki dan 20 orang perempuan dikelas VIII SMP Negeri Tonala pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 37 orang siswa terdapat 12 orang siswa (32%) memperoleh nilai >70 dan sisanya 25 orang siswa (68%) memperoleh nilai <70 dengan nilai rata-rata kelas 63,10. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 33 orang siswa (89,2%) memperoleh nilai >70 dari total 37 orang siswa dan sisanya 4 orang siswa (10,8%) memperoleh nilai <70 dengan nilai rata-rata 77,56. Dan 4 orang siswa yang memperoleh nilai <70 diremedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan.

***Kata Kunci : Metode Problem Solving, Hasil Belajar Siswa.***

#### Abstract

**Ririet Saputra Pakaya Student Id 911 413 185 "Increasing Student's Learning Achievement through Applying Problem Solving Method on Integrated Social Science (IPS) Subject at VIII class of SMP Negeri Tonala, Sub-district of Posigadan, District of Bolaang Mongondow Selatan, Province of North Sulawesi". Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, S.Pd. M.Pd and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.**

The research aimed at understanding student's learning achievement on integrated IPS through the application of problem solving method at class VIII of SMP Negeri Tonala.

The research method applied classroom action research. Sampling obtained 37 students divided into 17 males and 20 females.

There were 2 cycles to accomplish the classroom action research. In cycle I there were 12 students (32%) who got score above 70 while 25 students (68%) got score below 70 and average value of class got 63,10. In cycle II completeness percentage increased as it has been acknowledged by 33 students (89,2%) who got score above 70 while 4 students (10,8%) got score below 70 and average value of class got 77,56. The remaining 4 students will proceed remedial in order to improve their completeness standard.

**Keywords:** *Problem Solving Method, Students' Learning Achievement*

