

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *problem solving* pada mata pelajaran IPS terpadu dikelas VIII di SMP Negeri Tonalá. Hal ini dilihat dari siklus I dengan nilai rata-rata , kemudian direfleksi menjadi 89,2%. Hal ini membuktikan bahwa metode *problem solving* ini sangat berdampak positif pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik karena membantu siswa untuk memperbaiki cara berpikir dan meningkatkan keterampilan-keterampilan siswa dalam melakukan pengamatan dan siswa turut serta berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Selain itu metode *problem solving* ini sifatnya berbeda dengan metode lainnya yang sifatnya konvensional.

#### **5.2. Saran**

Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi pembelajaran serta menerapkan metode *problem solving*.

2. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering memantau belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan.
3. Guru harus lebih sering membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan saat proses pembelajaran.
4. Hendaknya guru menggunakan beberapa metode dengan pendekatan saintifik yang dipadukan, dengan berpedoman pada prinsip belajar mengajar, sehingga siswa tidak jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.
5. Guru hendaknya menggunakan metode yang mampu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga metode yang digunakan tidak bersifat monoton.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Anggraeni, Nurina. 2009 *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode Problem Solving Di Mts N Bantul Kota*. Uiversitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Syah, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nurul. 2012. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS*  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2512/165>
- Purwanto. 2009 . *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.

Tangia, Gardin. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Widya Pratama, Bregas. 2015. "*Aktivitas Belajar Siswa Dalam Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP 2 Kesesi Kabupaten Pekalongan*" Universitas Negeri Semarang.

Ajat Sudrajat. 2016. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Dapat diakses pada. <http://newanaajat.blogspot.co.id/2016/10/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html>. di akses 10 Oktober 2016*