

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X DI SMK NEGERI 1  
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NOVITA**

**NIM : 911 413 199**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

**Pembimbing I**



**Dr. H. Rosman Ilato, M. Pd**  
**NIP. 19600423 198603 1 001**

**Pembimbing II**



**Hais Darna, SE, M.Si**  
**NIP. 19730305 200212 1 003**

**Mengetahui :**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X  
DI SMK NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH**

**NOVITA  
NIM : 911 413 199**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

**Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Oktober 2017**

**Waktu : 15.00 s/dselesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si NIP. 195911201986021001	1. 	22-11-2017
2. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si NIP. 197903242008121001	2. 	22-11-2017
3. Dr. Rosman Ilato, M.Pd NIP. 196004231986031001	3. 	21-11-2017
4. Hais Dama, SE, M.Si NIP. 197303052002121003	4. 	16-11-2017

**Gorontalo, 21 Oktober 2017  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP: 19700823 199903 1 005**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada jurusan administrasi perkantoran kelas X di SMK Negeri 1 Limboto.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kusioner (angket) yang terdiri dari dua variabel, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data dan serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) lingkungan keluarga berada pada kriteria baik. 2) Motivasi belajar siswa terletak pada kategori baik dan 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada jurusan administrasi perkantoran kelas X di SMK Negeri 1 Limboto.

Adapun saran dalam penelitian ini : 1) Orang tua, lebih memberikan perhatian kepada anak ketika di rumah yang berkaitan dengan perkembangan motivasi belajar di sekolah serta selalu memperhatikan perkembangan prestasi anak di sekolah 2) Siswa, memperbaiki cara belajar di sekolah maupun di rumah sehingga dapat memperoleh serta mempertahankan prestasinya. 3) Guru, mengawasi perkembangan siswa di sekolah dalam hal cara belajar siswa serta memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan baik di sekolah maupun di rumah.

**Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Novita. 911 413 199.** Influence of Family Environment towards Students' Learning Motivation at Department of Office Administration at Class X of SMKN (State Vocational High School) 1 Limboto, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Hais Dama, SE.,M.Si.

This research aims to investigate to what extent the influence of family environment towards students' learning motivation at department of office administration at class X of SMKN 1 Limboto.

This is a quantitative research with correlational type. Data of the research are collected by using technique of questionnaire which consists of two variables while the data are analyzed by using tests of validity, reliability and normality. Then, hypothesis test uses correlation coefficient calculation.

Research finding reveals that 1) family environment is in good criteria. 2) students' learning motivation is in good criteria and 3) there is significant influence between family environment towards students' learning motivation at department of office administration at class X of SMKN 1 Limboto.

The following statements are suggestions in this research. 1) Parents are suggested to pay more attention to children when they are out of the house as it relates to development of learning motivation at school as well as caring to their achievement at school. 2) Students are suggested to improve their learning way either at school or house thus they can achieve or even maintain the achievement. 3) Teachers are suggested to control students' development at school, particularly regarding their learning way as well as give motivation to keep studying well either at school or house.

**Keywords: Family Environment, Students' Achievement Motivation**

