

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

- 5.1.1. Untuk variabel lingkungan keluarga menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dapat menentukan tinggi rendahnya motivasi seorang siswa dalam belajar khususnya pada siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Limboto.
- 5.1.2. Untuk variabel motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berada pada tingkatan yang baik khususnya siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Limboto sehingganya siswa dapat mempertahankan motivasi belajarnya untuk mencapai prestasi gemilang di sekolah.
- 5.1.3. Pengaruh Lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK negeri 1 Limboto memiliki pengaruh yang cukup baik. Oleh karena itu, hipotesis penelitian Lingkungan Keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Limboto di terima.

## **5.2. Saran**

- 5.2.1. Bagi Siswa, memperbaiki cara belajar di sekolah maupun di rumah sehingga dapat memperoleh serta mempertahankan prestasinya.
- 5.2.2. Bagi Guru, mengawasi perkembangan siswa di sekolah dalam hal cara belajar siswa serta memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan baik di sekolah maupun di rumah.
- 5.2.3. Bagi Orang tua, lebih memberikan perhatian kepada anak ketika di rumah yang berkaitan dengan perkembangan motivasi belajar di sekolah serta selalu memperhatikan perkembangan prestasi anak di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Barnadib, Sutari Iman. 2001. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Jakarta RinekaCipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2009. Definisi Motivasi
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Asdi Mahastya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Ghazali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. BP Undip. Semarang.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdhu, G & Agustina, L. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di SD*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 12. No1. Hal 90-95.
- Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hasibuan, Malayu. 2003. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Munib, Achmad. 2011. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Purwanto, M Ngalm. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Ratumanan, T.G. 2002. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan KBK*. Surabaya : YP3IT & Unesa University Press.
- Riduwan, 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Rifa'i, Ahmad dan Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Siagian, Sondang S.P. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta RinekaCipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Tadjab. 2004. *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Profesi Kependidikan, Problema, solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.