

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Efektivitas Pelaksanaan PAKEM pada mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo sudah dilaksanakan cukup baik. Hal ini terlihat pada indikator kemampuan guru menunjukkan bahwa kriteria “Baik” sebesar 70%, aktivitas siswa pada kriteria “Baik” 80%. Hasil belajar kompetensi Religi (K1 rata-rata predikat “Baik” atau 97%. kompetensi Sosial 97%. Pada Kompetensi Pengetahuan (K3) sebesar 90% dan pada kompetensi pengetahuan (K4) sebesar 93%. Sehingga jika dirata-ratakan efektifitas pelaksanaan PAKEM di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo rata-rata sebesar 87%.
- b. Faktor-Faktor yang Menghambat Efektivitas Pelaksanaan PAKEM pada mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo terdiri dari faktor metode, media dan karakteristik materi. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PKn di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo sangat bervariasi tetapi terdapat metode yang belum sesuai pelaksanaan PAKEM. Media pembelajaran di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo masih menghambat efektifitas pelaksanaan PAKEM. Terdapat karakteristik materi yang sangat luas sehingga memerlukan waktu yang lama dalam penerapannya dan materi tersebut merupakan salah satu penghambat pelaksanaan PAKEM.

- c. Upaya Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pelaksanaan PAKEM pada mata Pelajaran PK di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo yaitu upaya guru PKn dalam memahami karakter siswa, memahami latar belakang siswa dan memahami kemampuan siswa. Karakter siswa dipahami guru melalui pengamatan, observasi dan penilaian sikap.

Upaya lain dalam meningkatkan efektivitas pelaksanaan PAKEM pada Mata Pelajaran di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Baolemo dilakukan guru PKn dengan cara memahami latar belakang siswa. Latar belakang siswa berkenaan dengan latar belakang keadaan keluarga siswa. Upaya lain yang dilakukan guru PKn adalah memahami kemampuan siswa. Pemahaman tentang kemampuan siswa merupakan salah satu aspek dalam menetapkan kriteria ketuntasan minimal (Intake Siswa) sehingga berhubungan pula dengan cara guru dalam melaksanakan pembelajaran yang diharapkan dapat mencapai ketuntasan hasil belajar siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran bagi beberapa pihak sebagai berikut:

- a. Bagi Siswa

Bagi siswa SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Bolaemo disarankan dapat meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran PKn sehingga berpengaruh pada peningkatan hasil belajar PKn.

b. Bagi Guru

Bagi Guru PKn SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Bolaemo, diharapkan dapat meningkatkan fektifitas pelaksanaan PAKEM sehingga model ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa seusai KKM yang telah ditetapkan.

c. Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Bolaemo disarankan dapat merekomendasikan hasil penelitian sebagai materi dalam kegiatan meningaktkan mutu professional guru teruatama dalam kegiatan Musyawarah Kelompok Guru (MKG) Pendidikan Kewarganegaraan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran Berkualitas*. Bandung : Alfabeta
- Djamarah. 2006. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- Hariyono, Paulus.2008. *Mendongrak Kualitas Pendidikan*. Semarang:Mutiar Wacana
- Moleong, Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhaimin. 2007. *Paradigma Pendidikan Upaya Meningkatkan Pendidikan di Sekolah*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Sempurna, Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Rosda Karya
- Roestiya. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Uno B, Hamzah. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Lndasan dan Aplikasinya*. Jakarta :Rineka Cipta.