

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
PENGUNAAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEKSTUAL  
TEACHING AND LEARNING DIKELAS VII SMP NEGERI I MOUTONG**

**OLEH**

**FERLIYANTI  
221 410 037**

**Telah di periksa dan di setujui**

**PEMBIMBING I**

**Pembimbing II**



**Dr. Zulachra Ngu, M.Pd  
NIP. 196705091998032001**



**Dr. H. Sukarnan Kamuli, M.Si  
NIP. 196700062000031001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan kemasyarakatan**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Yang Berjudul

PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
PENGUNAAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEKSTUAL  
TEACHING AND LEARNING DIKELAS VII SMP NEGERI 1 MOUTONG

FERLIYANTI

221 410 037

Telah di Pertahankan di Depan Dewan Penguji:

Hari/Tanggal : Kamis, 31 Agustus 2017  
Waktu : Pukul 08.00 s/d Selesai

Penguji

1. Dr. Revoltje O.W Kaunang M.Pd  
NIP. 19660101 3198803 1003

1. 

2. Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2004

2. 

3. Dr. Zulaecha Ngu, M.Pd  
NIP. 19670509 199803 2001

3. 

3. Dr. Sukarman Kamuli, M.Si  
NIP. 19670606 200003 1 001

4. 

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001

## **ABSTRAK**

**Ferliyanti, 2017”** Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual teaching and learning (di sekolah SMP NEGERI 1 MOUTONG)”.

Penelitian ini membahas tentang bagaimanakah penerapan pembelajaran kontekstual teaching and learning di SMP Negeri 1 Moutong serta bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat penerapan pembelajaran CTL di SMP 1 Negeri Moutong. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu dari beberapa siswa dan guru di MTS di SMP 1 Negeri Moutong

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data diperoleh melalui beberapa tahapan yaitu tahap observasi, tahap wawancara dan tahap dokumentasi berupa foto dan alat rekaman (hp) yang diambil pada saat proses pengumpulan data dilapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemajuan untuk belajar siswa baik itu berdasarkan nilai rapor yang baik yang menggambarkan prestasi belajar siswa sebagai ketekunan dan keseriusan dalam belajar .

Selanjutnya faktor-faktor yang menghambat penerapan pembelajaran kontekstual teaching and learning baik yang berasal dari diri sendiri (cara mengajar guru mengajar dan prasarana dalam proses belajar) maupun yang berasal dari luar (1.lingkungan sekolah: alat/media, kondisi gedung dan kurikulum, 2. lingkungan keluarga: orang tua suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, 3. Lingkungan Masyarakat: media masa, teman bermain, lingkungan tetangga dan aktifitas siswa dimasyarakat).

Kata kunci: peran guru, pembelajaran kontekstual teaching and learning

## ABSTRACT

**Perliyanti, 2017** "Role of Civics Education Teacher in Use of Contextual Teaching and Learning Approach (at SMPN 1 Moutong)"

This research discusses about how the implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) at SMPN 1 Moutong is. It aims to know factors that hamper the implementation of CTL at SMPN 1 Moutong. This is a qualitative descriptive research. Subject of this research is several students and teachers at SMPN 1 Moutong.

Technique of collecting the data uses observation, interview and documentation in form of images and recorder (hand phone) that is taken during process of collecting the data in field.

Based on research finding, it shows that students' learning progress is good as shown by good score at their achievement report in which it describes their learning achievement as perseverance and seriousness in studying.

Then, factors that hamper the implementation of contextual teaching and learning are either from inside (teachers' way of teaching and facility in learning process) or outside (1. School environment: tool/ media, building condition and curriculum), 2. Family environment: parents, home condition, economic condition of family, 3. Society environment: mass media, play mates, neighbor environment and students' activity in the society.

Keywords: role of teacher, contextual teaching and learning

