

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

“MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SMALL GROUP WORK* PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS VII SMP COKROAMINOTO KOTA KOTAMOBAGU”

Oleh:

MOH. REGI LIMBALO

NIM: 221 410 054

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I

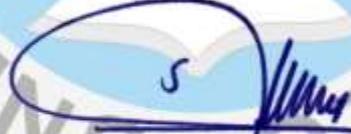

Drs. Revoltje O. W Kaunang, M.Pd
NIP: 1960 10131988031003

Pembimbing II


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP: 198402242008121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


ASMUN W. WANTU, S.Pd, M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

"MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SMALL GROUP WORK PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS VII SMP COKROAMINOTO KOTA MOBAGU"

Oleh :

MOH REGI LIMBALO

NIM : 221 410 054

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2017

Waktu : 12.00 – 12.45 Wita

Nama Tanda Tangan

1. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

2. HJ.Maisara Sunge, S.H, M.H
NIP. 19560807 198602 2 001

3. Drs.Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013 1988 03 1003

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, 30 Agustus 2017
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Moh Regi Limbalo 221 410 054. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Small Group Work Pada Mata Pelajaran PKn Di SMP Cokroaminoto Kota Kotamobagu”. Skripsi Program Studi Pendidikan dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Drs. Revoltje Kaunang M.Pd Dan Pembimbing II Bapak Rasid Yunus S.pd, M.Pd

Sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam diskusi kelompok, dapat dilakukan pelatihan untuk membantu siswa dalam memperoleh ide baru yang dapat digunakan untuk diskusi kelompok ataupun pertanyaan yang diberikan oleh siswa lainnya. Dimana *Small Group Work* adalah program pendidikan tunggal yang dirancang untuk mengajarkan atau memperkenalkan kepada peserta keterampilan praktis, teknik, atau ide-ide yang dapat digunakan dalam pekerjaan mereka.

Hasil penelitian Pada Pra tindakan peserta didik yang memperoleh nilai dibawah ketuntasan sebanyak 22 orang siswa peserta didik dengan presentase sebesar 76% dan mencapai ketuntasan sebesar 7 orang siswa peserta didik dengan presentase sebesar 24%. Pada siklus I peserta didik yang memperoleh nilai dibawah ketuntasan sebanyak 15 orang siswa peserta didik dengan presentase sebesar 52% dan yang mencapai nilai ketuntasan sebanyak 14 orang siswa peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa presentase pencapaian belum memenuhi indikator ketuntasan. Pada siklus II peserta didik yang memperoleh nilai dibawah indikator ketuntasan 5 orang siswa peserta didik dengan persentase 17% dan yang mencapai nilai indikator ketuntasan 24 orang siswa peserta didik dengan presentase 83%.

Berdasarkan kesimpulan bahwa pembelajaran PKn menggunakan Model Pembelajaran Small Group Work dapat meningkatkan pemahaman hasil belajar siswa kelas VII SMP Cokroaminoto Kotamobagu. Guru membuat pertanyaan sesuai materi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, menjelaskan kegiatan pembelajaran, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menugaskan siswa untuk melakukan diskusi kelompok, menugaskan siswa membuat pertanyaan individu, melakukan tanya jawab dengan diskusi dan memberikan umpan balik atas jawaban siswa.

kata Kunci : Pemahaman Siswa Model Pembelajaran *Small Group Work* Pada, Mata Pelajaran *PKn*

ABSTARCT

Moh Regi Limbalo 221 410 054. "Improving Student Understanding Through Small Group Work Model Learning In Cnm Subjects In SMP Cokroaminoto Kota Kotamobagu". Thesis of Study Program of Education and Citizenship, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. Advisor I Drs. Revoltje Kaunang M.Pd And Advisor II Mr. Rasid Yunus S.Pd, M.Pd.

The purpose of this research is to improve students' understanding by using group discussion and can be done training to assist students in obtaining new idea that can be used for group discussion or question given by other students. Where the Small Group Work is a single educational program designed to teach or introduceto participants the practical skills, techniques, or ideas that can be used in their work.

Result of research In the first cycle of the first meeting, students as many as 14 students or 48% of the number of students who score ≥ 70 . While 15 students or 52% of the total students score < 70 . The second meeting, it was shown that 68% of the total number of students had collaborated with less, 67% of the number of students could be responsible for less tasks, than the number of students had asked less than 68% of students had been able to ask questions, 67% of the number of students have answered the question correctly. In the first cycle of the first meeting, students who scored ≥ 70 received an increase of 24% from the initial condition of 48% to 69% in cycle I, then increased again by 38% to 83% in cycle II. The second cycle of second, it was shown that 87% of the students worked well, 92% of the students could be responsible for the tasks both individually and in groups, 88% of the total students were able to ask material questions, 87% the number of students has answered the question correctly.

Based on the results of the study can be concluded that learning Civics using Small Group Work Learning Model can improve understanding of student learning outcomes class VII Cokroaminoto Junior High School Kotamobagu. This is indicated by students who scored ≥ 70 in cycle I increased by 24% from initial condition 24% to 48%. Then students who get the value of ≥ 70 in the second cycle increased 38% to 83%.

Keywords: Student Understanding, Small Group Work Learning Model, Civic Subject.

