

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn menggunakan Model Pembelajaran *Small Group Work* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP COKROAMINOTO KOTA KOTAMOBAGU. Langkah-langkah model Pembelajaran *Small Group Work* meliputi; guru membuat pertanyaan sesuai materi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, menjelaskan kegiatan pembelajaran, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menugaskan siswa untuk melakukan diskusi kelompok, menugaskan siswa membuat pertanyaan individu, melakukan tanya jawab dengan diskusi dan memberikan umpan balik atas jawaban siswa dan memberikan tes soal.

Hal ini ditunjukkan dengan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  pada siklus I meningkat sebesar 24% dari kondisi awal 24% menjadi 48%. Kemudian siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  pada siklus II mengalami peningkatan 38% menjadi 83%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Di harapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah bagi guru PKn dan peneliti guna mengembangkan kemampuan pemahaman siswa.
2. Bagi guru  
Guru diharapkan dapat menggunakan Model Pembelajaran *Small Group Work* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran lain. Selain itu guru diharapkan dapat mengembangkan Model pembelajaran *Small Group Work* untuk menunjang kegiatan pembelajaran, sehingga dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki siswa dalam memperoleh ilmu.
3. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan memberikan pelatihan kepada guru tentang menerapkan kegiatan pembelajaran yang inovatif seperti Model Pembelajaran *Small Group Work*. Sekolah juga menyediakan referensi buku tentang pembelajaran yang baik serta sarana penunjang lainnya sehingga guru memiliki wawasan pengetahuan, keterampilan, serta pemahaman dalam menerapkan model-model pembelajaran.

#### 1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan Model Pembelajaran *Small Group Work* pada mata pelajaran yang berbeda dan lebih memperhatikan pemahaman siswa saat berdiskusi kelompok.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agung, Iskandar. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta : Bestari Buana Murni.
- Agus Suprijono. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah Sani, R. 2013. *InOvasi Pembelajaran*. Jakarta: BumiAksra.
- Ardy, Kurniawan Wisnu. 2014. *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Lightning The Learning Climate Bagi Siswa Kelas V SD 01 Tawangmangu Tahun 2013/2014*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran. Cetakan kelima*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Tepadu*. Yogyakarta: FAMILIA.
- Kamus Umum Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga, 2003, Balai Pustaka, Jakarta.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran. Jakarta : Referensi*.
- Nana Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakraya.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2012. *Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo persada

- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Samino & Saring Marsudi. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: fairuz
- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Samino dan Marsudi, Saring. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Kartasura: Fairuz.
- Sudaryono. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yusuf Syamsu dan Sugandi M Nani. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.