

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PRESTASI BELAJAR ANAK KREATIF

OLEH :

WINDA SARI

Nim : 221 411 058

Telah di periksa dan di setujui untuk di Uji

Pembimbing I



Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si,P.hd
NIP : 19500210 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP : 19670606 200003 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd., M. Sc
Nip: 19780712 2005501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi Yang Berjudul :

PRESTASI BELAJAR ANAK YANG KREATIF
(Studi di MTs AL-MISBAH BUOL)

SKRIPSI

Oleh

WINDA SARI

Nim: 221 410 058

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 8 Agustus 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
Nip. 19760814 200212 1 001
2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip. 1984022 4200812 1 003
3. Prof. Welly Pangayow, M.Si, P.Hd
Nip. 1950021 1019801 1 001
4. Dr. Sukarman Kamuli, M.Si
Nip. 196706 06200003 1 001


TANDA TANGAN

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




D E D Dr. Sastryo M. Wantu, SH, M.Si
FAKULTAS
ILMU SOSIAL
Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Winda Sari, 2017” Prestasi Belajar Anak Kreatif (studi di sekolah MTS AL-MISBAH BUOL)”.

Penelitian ini membahas tentang prestasi belajar anak kreatif studi kasus sekolah MTS AL- MISBAHBUOL serta bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak yang kreatif di MTS AL-MISBAH. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu dari beberapa siswa dan guru di MTS AL- MISBAH BUOL.

Tehnik yang digunakan dalam mengumpulkan data diperoleh melalui beberapa tahapan yaitu tahap observasi, tahap wawancara dan tahap dokumentasi berupa foto dan alat rekaman (hp) yang diambil pada saat proses pengumpulan data di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemajuan untuk belajar siswa baik itu berdasarkan nilai rapor yang baik yang menggambarkan prestasi belajar siswa sebagai ketekunan dan keseriusan dalam belajar .

Selanjutnya faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi anak MTS AL-MISBAH Buol, baik yang berasal dari diri sendiri (cara mengajar guru mengajar dan prasarana dalam proses belajar) maupun yang berasal dari luar (1. lingkungan sekolah: alat/media, kondisi gedung dan kurikulum, 2. lingkungan keluarga: orang tua suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, 3. Lingkungan Masyarakat: media masa, teman bermain, lingkungan tetangga dan aktifitas siswa dimasyarakat).

Kata kunci: Prestasi Belajar Anak Kreatif

ABSTRACT

Winda Sari, 2017. "Learning Achievement of Creative Students (A Case Study at MTS AL-MISBAH BUOL)."

This research aims at discussing learning achievement of creative students, a case study at MTS AL-MISBAH BUOL and at investigating factors influencing learning achievement of creative students, a case study at MTS AL-MISBAH BUOL. It applies descriptive qualitative research. Research subjects are students and teachers of MTS AL-MISBAH BUOL.

Techniques of data collection are observation, interview, and documentation in form of photo and video recording (hp) which is taken during collecting data process in research site.

Finding reveals that students' progress report is based on good score report which describes students' learning achievement as diligence and seriousness in learning.

Further, factors influencing students' achievement at MTS AL-MISBAH BUOL are internal factors (teaching method of teacher and infrastructure during learning process) and external factors (1. School environment: tool/media, building condition, and curriculum, 2. family environment: parents, house condition, and family economic status, and 3. Social environment: mass media, playmate, neighbor environment, and students' social activities).

Keywords: learning achievement of creative students

