

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

"GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 LOLAK KECAMATAN LOLAK
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW"

Oleh:

ADE SAPUTRA LUNDETO
NIM: 221 410 102

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I


Dr. Jusdin Puluhulawa, SH., M.Si
NIP: 19601010 198703 1 021

Pembimbing II


Dr. Udin Hamim, S.Pd.,SH.,M.Si
NIP: 19760814 200212 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


ASMUN W. WANTU, S.Pd.,M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

"GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 LOLAK KECAMATAN LOLAK
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW"

Oleh :
ADE SAPUTRA LUNDETO
NIM: 221 410 102

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2017

Waktu : 09:00 Wita

Nama

Tanda Tangan

1. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 1973 0323 20000 31 002

1.

2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

2.

3. Dr. Jusdin Puluhulawa, SH., M.Si
NIP. 19601010 198703 1 021

3.

4. Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si
NIP. 19760814 200212 1 001

4.

Gorontalo, 8 Agustus 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Ade Saputa Lundeto 2017 NIM: 221 410 102. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Lolak Kecamatan Lolak Kabupaten Bolangan Mongondow” Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Bimbingan Dr. Jusdin Puluhulawa, SH.,M.Si Dan Dr. Udin Hamim , S.Pd.,SH.,M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Lolak dan Faktor-faktor apakah yang menjadi pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Lolak, dengan focus penelitian yaitu peran sebagai *Leader, Manager, Supervisor* dan factor kemampuan serta factor motivasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Lolak dan untuk mengetahui factor-faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metodologi pendekatan fenomenologis yaitu pendekatan yang mengarah pada fenomena yang ada serta peneliti juga menggunakan metode deskriptif yaitu suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang berlangsung.

Hasil penelitian menunjukan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Lolak Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow tersebut menggunakan gaya kepemimpinan bebas (*Free Rein Leader*) dan telah menjalankan peran-peranya sebagai *leader, manager, supervisor* tetapi masi terdapat aspek-aspek yang perlu ditingkatkan. Peran yang telah dilaksanakan dengan optimal adalah pembagian tugas untuk guru-guru diantaranya pembagian tugas bimbingan kelas/wali kelas, guru piket, kegiatan ekstra kulikuler, pembagian tugas guru dalam bidang-bidang.

Adapu yang menjadi factor pendukung kepala sekolah SMA Negeri 1 Lolak yaitu factor kemampuan guru-guru di SMA Negeri 1 Lolak yang berjumlah 24 orang semuanya sarjanadan 14 orang guru telah tersertifikati sebagai guru profesional. Sedangkan yang menjadi factor penghambat yaitu kurangnya motivasi yang dirasakan oleh guru-guru dalam menjalankan tugasnya di sekolah.

KATA KUNCI: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Ade Saputra Lundeto. 2017. Student Id. 221 410 102. "Principal Leadership Style in Improving Teachers' Performance at SMA Negeri 1 Lolak, Lolak Sub-district, Bolaang Mongondow District." Skripsi, Department of Law and Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Jusdin Puluhulawa, SH., M.Si and Co-supervisor is Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si.

Problem statement of this research is how principal leadership style in improving teachers' performance at SMA Negeri 1 Lolak, Lolak Sub-district, Bolaang Mongondow District and supporting and hindrance factors of the principal in improving teachers' performance at SMA Negeri 1 Lolak. Focus of this research is role of the principal as leader, manager, supervisor, and both factor ability and motivation.

It aims at describing principal leadership style in improving teachers' performance at SMA Negeri 1 Lolak, Lolak Sub-district, Bolaang Mongondow District and supporting and hindrance factors of the principal in improving teachers' performance. It applies phenomenology approach which is an approach preferring on the existed phenomena and descriptive method which is a method that aims at describing the existed phenomena.

Findings reveal that the principal applies Free Rein Leadership style in improving teachers' performance. The Principal also has run his roles as leader, manager, and supervisor. However, there are still some aspects that should be improved. Role that has been run optimally is task distribution of teachers such as classroom teacher, duty officer, person in charge in extracurricular activity, and person in charge in some divisions.

Factor that supports the principal in improving teacher's performance is teacher's capability in which 24 teachers have bachelor degree and 14 teachers have been certified as professional teachers. The hindrance factor is lack of teacher's motivation.

KEYWORDS: Principal's Leadership Style, Teacher's Performance

