

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Lolak, Kec. Lolak, Kabupaten Bolaang Mongondow menggunakan gaya kepemimpinan besar (*Free Rein Leader*) dan telah menjalankan peran-perannya yaitu sebagai *leader*, *manager*, dan *supervisor*, tetapi masih banyak aspek-aspek yang perlu ditingkatkan oleh kepala sekolah SMA Negeri 1 Lolak dalam menjalankan peran-perannya tersebut. Peran yang telah dilaksanakan dengan optimal adalah pembagian tugas untuk guru-guru diantaranya pembagian tugas guru dalam bimbingan kelas/wali kelas, pembagian tugas guru piket, pembagian tugas kegiatan ekstra kulikuler, dan pembagian tugas guru dalam bidang-bidang.

Adapun yang menjadi faktor pendukung kepala sekolah SMA Negeri 1 Lolak yaitu faktor kemampuan guru-guru di SMA Negeri 1 Lolak yang berjumlah 24 orang semuanya sarjana dan 14 orang guru telah tersertifikasi sebagai guru profesional. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat yaitu kurangnya motivasi yang dirasakan oleh guru dalam menjalankan tugasnya di sekolah.

#### **1.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Bagi kepala sekolah

Bagi kepala sekolah disarankan dapat meningkatkan pengawasan terhadap guru-guru di sekolah, melibatkan semua guru dalam kegiatan-kegiatan sekolah khususnya guru-guru honor, dan memberikan apresiasi terhadap guru-guru yang memiliki etos kerja agar termotivasi dalam menjalankan kerjanya di sekolah.

2) Bagi guru

Bagi guru disarankan agar dapat menjalankan kerjanya disekolah dengan baik meski pengawasan dan motivasi yang kepala sekolah berikan kurang sebab tugas utama seorang guru adalah memastikan bahwa setiap peserta didiknya memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam Adlan.2014. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Gondokusuman Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Amirin, Tatang M. 2009. *Bujek Penelitian, Responden, Dan Informan Penelitian*. Tatangmanguny. Wordpress.com
- Anwar Prabu Mangkunegara. 2005. *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung. PT Rafika Aditma
- Barbawi & Mohamad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. AR-RUZZ MEDIA
- Depdiknas.2006. *Standar Kompetensi Kepala Sekolah TK, SD, SMP, SMA, SMK & SLB*.Jakarta : BP, Cipta Karya
- Donni Juni Priansa dan Rismi Somad. 2014. *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. ALFABETA,
- Hendarman. 2015. *Revolusi Kinerja Kepala Sekolah*. PT Indeks Kembang – Jakarta Barat 1161
- Kartanegara, Diana. 2003. Strategi Membangun Eksekutif. (online), ([http://www.pln.co.id/fokusArtikelTunngal.asp? ArtkelId=268](http://www.pln.co.id/fokusArtikelTunngal.asp?ArtkelId=268))
- Mansyuri & Zainuddin. 2009. *Metodologi Penelitian – Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. PT Rafika Aditama. Bandung
- Murniasih Sri.2014. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Empirik SMK Muhammadiyah 3 Surakarta)*.
- Onu Hamiyati. 2014. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI Di SMP Negeri 9 Gorontalo*.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif (Konsep Dasar dan Prakteknya)*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta . Bandung
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Onu Hamiyati. 2014. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI Di SMP Negeri 9 Gorontalo*.