

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM TERBUKA (*OPEN ENDED
PROBLEM*) DI KELAS VIII B SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 BIAU KECAMATAN BIAU
KABUPATEN BUOL"

Oleh:

WIRAWAN G. MASUARA

NIM: 221 410 153

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I


HJ. MAISARA SUNGE, S.H., M.H.
NIP: 19560807 198602 2 001

Pembimbing II


ASMUN W. WANTU, S.Pd., M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


ASMUN W. WANTU, S.Pd., M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM TERBUKA (*OPEN ENDED
PROBLEM*) DI KELAS VIII B SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 BIAU KECAMATAN BIAU
KABUPATEN BUOL"

Oleh :

WIRAWAN G. MASUARA

NIM : 221 410 153

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 30 Agustus 2017

Waktu : 12.00 - 12.45 Wita

Nama

Tanda Tangan

1. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 1973 0323 20000 31 002

2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

3. HJ Maisara Sunge, S.H, M.H
NIP. 19560807 198602 2 001

4. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 30 Agustus 2017
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

WIRAWAN G. MASUARA, 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Problem Terbuka (*Open Ended Problem*) di Kelas VIII-B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Biau Kec. Biau Kab. Buol. Skripsi. Pembimbing I : Hj. Maisara Sunge, SH. MH. Pembimbing II : Asmun W. Wantu, S.Pd,M.Sc. Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII-B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Biau, Kecamatan Biau, Kabupaten Buol. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Open Ended Problem* di kelas VIII-B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Biau, Kecamatan Biau, Kabupaten Buol.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *Open Ended Problem*. Penelitian ini telah dilaksanakan dalam satu siklus selama dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah kelas VIII-B yang berjumlah 30 orang terdiri dari laki-laki berjumlah 17 orang siswa dan perempuan berjumlah 18 orang siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh dari siklus 1 pertemuan pertama yaitu hasil belajar siswa mencapai 63,33% dan pada pertemuan kedua hasil belajar siswa meningkat menjadi 80.00%.

Kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Open Ended Problem* maka hasil belajar siswa akan meningkat khususnya di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Biau, Kecamatan Biau, Kota Buol.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Model Pembelajaran *Open Ended Problem*.

ABSTRACT

WIRAWAN G. MASUARA Increasing Student Learning Outcomes On Pancasila and Citizenship Education Subject Trough An Open Problem Learning (*Open Ended Problem*) In The Classroom VIII-B Junior High School Negeri 1 Biau Kecamatan Biau Buol Discript. Skripsi Principal Supervisor I: Hj. Maisara Sunge, SH. MH. Principal Supervisor II: Asmun W. Wantu, S.Pd,M.Sc. Study Program S1 Pancasila and Civic Education, Departement Of Law and Society, Faculty Of Social Science, State University Of Gorontalo.

This research was motivated problem of low student learning outcomes on the subject Pancasila and Civic Education In The Classroom VIII-B Junior High School Negeri 1 Biau Kecamatan Biau, Buol Discript. The purpose of this study that is know how much student learning outcomes by using the learning model *Open Ended Problem* In The Classroom VIII-B Junior High School Negeri 1 Biau Kecamatan Biau Kabupaten Buol

This research uses the method classroom action reearch the learning model *Open Ended Problem*. This study has been conducted in one cycle for two meetings. The subject of the study were grade VIII-B totaling 30 people it consists of 17 male students and women are 18 students.

The results obtained from the first meeting of student learning outcomes reached 63,33% and at the second meeting students' learning outcomes increased to 80,00%.

The conclusion of this research is by using learning model *Open Ended Problem* Then the result of student learning will increase especially in class VIII-B SMP Negeri 1 Biau, kecamatan biau, buol district.



Keywords: Learning Outcomes, Pancasila and civic education, Learning Model *Open Ended Problem*