

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**AKUNTABILITAS KEPALA SEKOLAH PADA PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO.**

Oleh
SAFRAN KASIM
NIM. 221 410 154

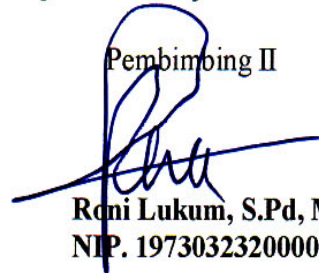
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Jusdin Puluhulawa, M.Si
NIP. 196010101987031021

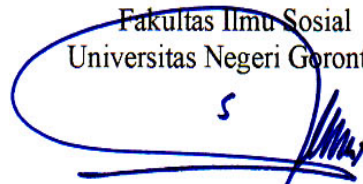
Pembimbing II



Rani Lukum, S.Pd, MSc
NIP. 19730323200003 1002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul
**AKUNTABILITAS KEPALA SEKOLAH PADA PENGEMBANGAN
 KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMA NEGERI I PAGUYAMAN
 KABUPATEN BOALEMO**

Oleh
SAFRAN KASIM
 221 410 154

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017
 Waktu : 14.00 WITA s/d selesai
PENGUJI

Dr. Jusdin Puluhulawa, M.Si
 NIP. 19601010 19870 3 1 021

1. (.....)

Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
 NIP. 19730323 20000 3 1 002

2. (.....)

Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH. M.Si
 NIP.19760814 20021 2 1 001

3. (.....)

Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
 NIP. 19660903 199603 1 001

4. (.....)

Gorontalo, 20 Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si

ABSTRAK

Safran kasim. 2017. Akuntabilitas Kepala Sekolah Pada Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Di Sma Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu; Bagaimana akuntabilitas Kepala Sekolah pada pengembangan kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, faktor-faktor apa yang mempengaruhi akuntabilitas Kepala Sekolah pada pengembangan kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo dan upaya apa saja yang dilakukan Kepala Sekolah pada pengembangan kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui akuntabilitas Kepala Sekolah pada pengembangan kompetensi Profesional Guru, mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi akuntabilitas Kepala Sekolah pada pengembangan kompetensi profesional guru dan mengetahui upaya-upaya apa yang dilakukan Kepala Sekolah pada pengembangan kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa akuntabilitas Kepala Sekolah pada pengembangan kompetensi profesional guru dilaksanakan dengan cara mengembangkan kompetensi guru merencanakan, melaksanakan pembelajaran kompetensi guru dalam mengevaluasi hasil pembelajaran. Terdapat yang mempengaruhi akuntabilitas kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru yaitu faktor kemampuan guru itu sendiri, faktor pergantian kurikulum, faktor sarana dan prasarana pendukung

Upaya-upaya yang dilakukan guru dalam akuntabilitas pengembangan kompetensi profesional guru yaitu menyelenggarakan pelatihan pengembangan kompetensi, Menyenggarakan pelatihan pengembangan kompetensi guru melaksanakan pembelajaran berupa kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir pembelajaran dan Menyenggarakan pelatihan pengembangan kompetensi guru melaksanakan evaluasi pembelajaran berupa teknik penyusunan, teknik pelaksanaan dan teknik evaluasi pembelajaran.

Kesimpulan akhir dari penelitian ini yaitu Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo telah memiliki akuntabilitas dalam pengembangan kompetensi profesional guru.

Keyword : Akuntabilitas, Kompetensi Profesional Guru

ABSTRACT

Safran Kasim. 2017. Accountability of School Principal in The Development of Teacher Professional Competences at SMA Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo. Skripsi. Study Program of Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social, State University of Gorontalo.

Problem statement of this research is how accountability of school principal in the development of teacher professional competences at SMA Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo is, what factors are influencing accountability of school principal in the development of teacher professional competences at SMA Negeri 1 Paguyaman, and what efforts are performed by the school principal in the development of teacher professional competences at SMA Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo.

Based on the problem statements, this research aims at investigating accountability of school principal in the development of teacher professional competences at SMA Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo, factors influencing accountability of school principal in the development of teacher professional competences at SMA Negeri 1 Paguyaman, and efforts performed by the school principal in the development of teacher professional competences at SMA Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo.

Finding reveals that accountability of school principal in the development of teacher professional competences is done by implementing teachers' competences, learning activity, and learning evaluation

Factors influencing accountability of school principal in the development of teacher professional competences are the teacher her/himself, curriculum change, and supporting facilities and infrastructures.

Efforts performed by the school principal in the development of teacher professional competences are implementing competences development training, implementing learning including opening, main activities, and closing, and implementing learning evaluation such as arrangement, implementing, and learning evaluation techniques.

Therefore, it can be concluded that the school principal of SMA Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo has accountability in the development of teacher professional competences.

Keywords: Accountability, Teacher Professional Competences

