

ABSTRAK

Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam pembelajaran PKn bagi guru di SMP Negeri 11 Kelurahan Tamalate Kec. Kota Timur Kota Gorontalo. Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengembangkan penerapan keterampilan pengelolaan kelas dalam pembelajaran PKn.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penulis berusaha menafsirkan dan menuturkan data yang bersangkutan dengan situasi yang sedang terjadi. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII d. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data dalam penelitian ini adalah pengamatan dan wawancara. Strategi pengelolaan kelas bukan hanya ditujukan untuk perubahan siswa namun meningkatkan kesadaran diri sebagai guru. Faktor-faktor pengelolaan kelas yang bersifat pencegahan belum dapat dimaksimalkan oleh guru. faktor instrumen sebagai pelengkap proses pembelajaran berupa penggunaan media pembelajaran jarang digunakan dan diaplikasikan oleh guru di dalam proses pembelajaran..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan keterampilan pengelolaan kelas di SMP Negeri 11 Kota Gorontalo belum diterapkan secara maksimal. Terampilnya guru dalam mengelola kelas tergantung pada kesadaran guru itu sendiri agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Kata Kunci: Keterampilan, Pengelolaan Kelas

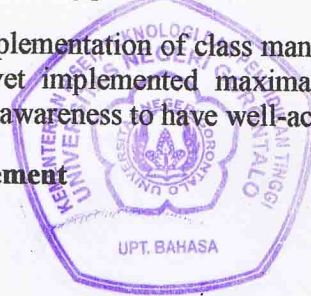
ABSTRACT

Classroom Management Skill in Civics Education Learning for teachers in SMPN (State Junior High School) 11, Village of Tamalate, Sub-district of Kota Timur, City of Gorontalo. This research aims to investigate and to develop implementation of class management skill in Civics Education learning.

This is a descriptive qualitative research in which the researcher tries to interpret and to present data related to ongoing situation. Then research subject is students at class VIII d. The applied research instruments are observation and interview. Strategy of class management is not only addressed for students' change but also to improve self-awareness of teachers. Factors of class management concerning on intervention cannot be maximized by the teachers. Factor of instruments as complement of learning process namely utilization of learning media is rare to be used and applied by teachers in learning process.

Research finding reveals that implementation of class management skill at SMPN 11 City of Gorontalo is not yet implemented maximally. Teachers' skill in managing class depends on their awareness to have well-achieved learning goals.

Keywords: Skill, Class Management



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN PKn
(Suatu Penelitian di SMP Negeri 11 Kecamatan Kota Timur
Kota Gorontalo)

Oleh
LIA SEPTIANY MUTIARA

Telah di periksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Zulaecha Ngiu M.Pd
Nip. 19670509 199803 2 002

Pembimbing II



Asmun W. Wantu S.Pd M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

Mengetahui :

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu S.Pd M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN *PKn*

(Suatu Penelitian di *SMP Negeri 11 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo*)

Oleh : Lia Septiany Mutiara

NIM : 221410170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 08 Agustus 2017

Pukul : 08.00 s/d Selesai

Tempat : Gedung FIS Lantai 2

Penguji :

1. Hj. Maisara Sunge, S.H, M.H

Nip 19560807 198602 2 001

2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si

Nip 19760814 200212 1 001

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

Nip 19670509 199803 2 002

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Nip 19780712 200501 2 004

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si

NIP.196609031996031001