

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uraian diatas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Keterampilan Pengelolaan Kelas secara teori sangat mudah untuk diterapkan, namun apabila ditinjau secara praktek masih jauh dari harapan, komponen-komponen penerapan pengelolaan kelas sudah sebagian diterapkan, namun ada pula komponen yang dikesampingkan dan kurang di indahkan oleh guru. Akibatnya, proses pembelajaran yang seharusnya berjalan sesuai prosedur menjadi tidak maksimal.
2. Karakter siswa adalah hasil pembentukan sikap guru selama proses belajar mengajar, guru sebagai pemegang kendali di dalam kelas memegang peranan penting pada saat berjalannya proses belajar. Jadi, apabila guru tidak menggunakan prosedur pengelolaan kelas dengan sebaik-baiknya maka hasil yang didapatkan adalah siswa menjadi tidak peduli dengan aturan dan tata tertib sekolah, tidak peduli meski dia tidak memahami materi yang diajarkan oleh guru.
3. Penggunaan media ajar sebagai komponen keterampilan pengelolaan kelas dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini dikarenakan siswa dapat lebih terfokus perhatiannya dalam penerimaan materi apabila menggunakan media ajar seperti *LCD Proyektor*, siswa merasa pembelajaran PKn terasa lebih menyenangkan dan tidak cepat mengantuk namun masih saja ada guru yang tidak bisa mengoperasikan *proyektor* di zaman serba digital ini.

1.2 SARAN

Berdasarkan uraian pada bab selanjutnya, maka peneliti ingin mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Guru harus lebih meningkatkan kompetensinya terhadap penerapan pengelolaan kelas pada mata pelajaran PKn dengan cara lebih tegas
2. Guru harus memahami setiap aspek didalam keterampilan pengelolaan kelas
3. Guru harus mengadakan pendekatan emosional terhadap siswa yang memiliki masalah di dalam belajar
4. Guru harus meningkatkan kompetensinya dalam penggunaan media pembelajaran sebagai komponen keterampilan pengelolaan kelas yang menarik
5. Guru harus menyadari kondisi siswa sebelum proses pembelajaran berlangsung agar tercapainya pengelolaan kelas yang baik yang mempengaruhi tujuan pembelajaran
6. Guru harus lebih menyadari posisinya sebagai pihak yang paling dekat dengan siswa untuk dapat membentuk dirinya sebagai tipe guru yang demokratis yang disenangi oleh siswa yang hal ini juga merupakan faktor penting dalam komponen keterampilan pengelolaan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung:Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:P.T Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bachri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Moh, Nazir. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Lie, Anita. 2013. *Cooperative Learning (Memperaktikan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: PT Grasindo
- Oemar Hamalik. 2012. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Rusdin. 2011. *Statistika Penelitian Sebab Akibat*. Bandung:Pustaka Bani Quraisy
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung:Sinar Baru Algesindo.
- Sugandi, Achmad, dkk. 2014. *Teori Pembelajaran*. Semarang:UPT MKK UNES

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

Suryabrata, Sumadi, 2013. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Winataputra, Udin S. 2013. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional

Adisasmita, Sakti Adji. 2011. *Perencanaan Pembangunan Transportasi*. Yogyakarta:Graha Ilmu.

Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara

Asril, Zainal. 2010. *Microteaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta:PT.Rajagrafindo Persada.

Usman, Moh. Uzer. 2012. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya

Bagi, Yopin. 2011. *Faktor-faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Buntulia*.

Opaladu, Deviliati. 2013. *Deskripsi Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam pembelajaran Matematika di SDN 1 Windu*.

[Http://www.menulisproposalpenelitian.com/2011/01/keabsahan-data-penelitian-kualitatif.html](http://www.menulisproposalpenelitian.com/2011/01/keabsahan-data-penelitian-kualitatif.html) di akses 05 Maret 2017

Anonim. 2013. Pengertian dan Definisi Keterampilan
<http://www.kumpulandefinisi.com/2015/06/pengertian-dan-definisi-keterampilan.html> di akses 06 Juli 2017

<http://bengkelpendidikan.blogspot.com/2010/03/strategi-dan-prosedur-pengelolaan-kelas.html> di akses 18 Januari 2017