

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
MENURUNKAN ANGKA DEGRADASI MORAL SISWA DI  
SMP NEGERI 1 PAGUYAMAN  
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh:

**RIMA MOPATU**

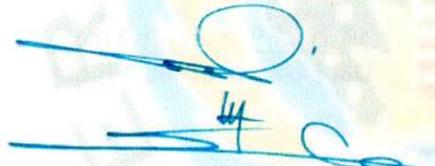
Nim: 221 410 172

Telah di periksa dan di setujui untuk di Uji

Hari/Tanggal : Selasa, 8 Agustus 2017

Waktu : 10:00-11:00 Wita

**Pembimbing I**



**Dr. Jusdin Puluhulawa, SH., M. Si**  
Nip. 19601010 198703 1 021

**Pembimbing II**



**Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si**  
Nip. 19760814 200212 1 001

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Masyarakat**



**Asmun W. Wantu, S. Pd., M. Sc**  
Nip: 19780712 2005501 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
MENURUNKAN ANGKA DEGRADASI MORAL SISWA DI  
SMP NEGERI 1 PAGUYAMAN  
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh:

**RIMA MOPATU**

Nim: 221 410 172

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 8 Agustus 2017

Waktu : 10:00-11:00 Wita

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

1. Dr. H, Sukarman Kamuli, M.Si  
Nip. 19670606 200003 1 001

1. (.....)

2. Roni Lukum, S. Pd., M. Sc  
Nip. 19730323 200003 1 002

2. (.....)

3. Dr. Jusdin Puluhulawa, SH., M. Si  
Nip. 19601010 198703 1 021

3. (.....)

4. Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si  
Nip. 19760814 200212 1 001

4. (.....)

Gorontalo, 7 September 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Saistro M. Wantu, SH., M.Si**

NIP : 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Rima Mopatu, 2017”** *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menurunkan Angka Degradasi Moral Siswa di SMP Negeri 1 Paguyaman kabupaten Boalemo*“. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu hukum dan Kemasyarakatan Fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SMPN I Paguyaman Kabupaten Bualemo. Data yang diperoleh melalui wawancara dengan Guru PPKn dengan Kepala sekolah SMPN I Paguyaman Kabupaten Bualemo.

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan peserta didik, melalui pencegahan secara umum dan pencegahan secara khusus. Usaha pencegahan timbulnya kenakalan peserta didik secara umum (1) mengetahui kesulitan-kesulitan dan penyebab secara umum dialami oleh peserta didik, dan (2) usaha pembinaan peserta didik. Sedangkan secara khusus dengan pemberian bimbingan berupa: penyesuaian diri dan orientasi diri.

Hasil Penelitian menunjukan Terdapat faktor penghambat peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam menurunkan angka degradasi Moral Siswa di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo : 1) Keterbatasan alokasi waktu memberikan pembinaan dan bimbingan, 2) Pergaulan teman sebaya yang negatif, 3) Orangtua peserta didik tidak memenuhi panggilan dari pihak sekolah. 4) Sikap masa bodoh peserta didik terhadap nasihat guru, cara mengatasinya dengan memberikan perhatian khusus terhadap peserta didik tersebut sehingga dia merasa diperhatikan dan lain hari mau melaksanakan nasihat yang diberikan kepadanya

Hasil kesimpulan menunjukkan bahwa peran guru pendidikan kewarganegaraan telah berperan dalam menurunkan angka degradasi moral siswa di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

**Kata Kunci : Peran Guru, Degradasi Moral Siswa**

## ABSTRACT

**Rima Mopatu, 2017** “Roles of Civics Education Teachers in Decreasing Moral Degradation Value of Students at SMP Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo.” Skripsi, Study Program of Civics Education, Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This is a descriptive qualitative research conducted at SMPN 1 Paguyaman, District of Boalemo. Data have been collected through interview to Pancasila and Civics Education Teachers, and the Principal of SMPN 1 Paguyaman, District of Boalemo.

Finding reveals that Roles of Civics Education Teachers in preventing students' delinquency are through both general and specific prevention. Efforts to prevent students' delinquency generally are (1) investigate difficulties and the causes that generally are encountered by students, and (2) do students development process. Specifically, it can be done by guiding students on self-adjustment and self-orientation.

Further, factors inhibited role of civics education teachers in decreasing moral degradation value of students at SMP Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo are 1) lack of time allocation in constructing and guiding, 2) negative influence which comes from association with peers, 3) parents who do not fulfill the class from school, and 4) students' attitude who do not care to teachers' advice. Overcoming the problem can be done by giving special attention to the students in order they to feel cared for and then, they will carry out the advice from teachers.

It can be concluded that civics education teachers have played role in decreasing students' moral degradation value at SMP Negeri 1 Paguyaman, District of Boalemo.

**Keywords: Roles of Teachers, Moral Degradation of Students**

