BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo telah berperan dalam menurunkan angka degradasi moral Siswa di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Adapun peran yang telah dilakukan sebagai berikut:

- a. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan peserta didik, melalui pencegahan secara umum dan pencegahan secara khusus. Usaha pencegahan timbulnya kenakalan peserta didik secara umum (1) mengetahui kesulitan-kesulitan dan penyebab secara umum dialami oleh peserta didik, dan (2) usaha pembinaan peserta didik. Sedangkan usaha pencegahan timbulnya kenakalan peserta didik secara khusus dengan pemberian bimbingan berupa: penyesuaian diri dan orientasi diri. Pemberian bimbingan dilakukan melalui pendekatan individu atau langsung pada peserta didik yang melakukan kenakalan agar tidak melakukan kenakalan selanjutnya. Pendekatan kelompok dilakukan pada peserta didik secara kelompok yang melakukan kenakalan agar tidak mengulangi melakukan kenakalan sehingga tidak mempengaruhi peserta didik yang lain.
- b. Terdapat faktor penghambat peran guru Pendidikan Kewarganegaran dalam menurunkan angka degradasi Moral Siswa di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo sebagai berikut:

- Keterbatasan alokasi waktu memberikan pembinaan dan bimbingan, cara mengatasinya dengan minta jam tambahan dan dengan pemberian tugas rumah supaya peserta didik di rumah waktu bermainnya tidak terlalu lama.
- 2) Pergaulan teman sebaya yang negatif, cara mengatasinya dengan mengarahkan peserta didik untuk bergaul dengan teman yang baik, bahwa waktunya tidak untuk hura-hura tetapi harus dimanfaatkan untuk belajar.
- 3) Orangtua peserta didik tidak memenuhi panggilan dari pihak sekolah, cara mengatasinya dengan pemanggilan yang kedua. Pemanggilan kedua orangtua tidak hadir maka dilakukan kunjungan rumah (home visit).
- 4) Sikap masa bodoh peserta didik terhadap nasihat guru, cara mengatasinya dengan memberikan perhatian khusus terhadap peserta didik tersebut sehingga dia merasa diperhatikan dan lain hari mau melaksanakan nasihat yang diberikan kepadanya.

5.2 Saran

a. Kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Paguyaman diharapkan mampu meningkatan kualitas pelayanan pembinaan dan bimbingan dalam mencegah kenakalan peserta didik, agar pembinaan dan pemberiaan bimbingan dalam mencegah kenakalan peserta didik dapat tercapai dan berhasil secara optimal.

b. Kepada pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan pelayanan bimbingan dan konseling dalam mencegah kenakalan peserta didik di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Pramudya. 2009. Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Moral Bangsa Indonesia . Yogyakarta : Yrama Widya
- Asmaya, Enung. 2009. *Wajah Baru dalam pembinaan moral, Etika dan Agama.* Yogyakarta: Kanisius.
- Borba, Michele. 2008. *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Terj. oleh Lina Jusuf. Jakarta: PT. GramediaPustaka Utama.
- Cecilia,Rasta.2012. *Degradasi Moral Siswa*. togarlearn. blogspot. com/ 2012/ 03/ degradasi-moral-siswa.html. Akses September 2014
- Djamarah, S.B. 2007. Prestasi belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya. Usaha Nasional.
- Erwin, Muhamad dkk. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia (Edisi Revisi). Bandung: Refika Aditama
- Fitri, Agus Zainul. 2012. *Pendidikan Moral Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, 2006. Administrasi Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah, B. Uno 2007. Profesi Keguruan. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Koesoema, A. Doni, 2010. Pendidikan Moral (strategi mendiidk anaka di zaman global) Jakarta: Grasindo.
- Muslich, Masnur. 2011. Pendidikan Moral Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. I.
- Pidarta, 2009. Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia. Jakarta: PT. Bina Rineka Cipta.
- Saiful, Hadi .2007. *Kompetensi yang harus Dimiliki Seorang Guru.*, www. Saiful Hadi. Wordpress.com.
- Syamsuddin. 2007.akhmadsudrajat.wordpress.com.
- Shoimin, Aris. 2013. Excelent Teacher Meningkatkan Profesionalisme Guru Pasca Sertifikasi. Semarang: Dahara Prize

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukadi, 2006. Guru Powerful Guru Masa Depan. Bandung: Kolbu,
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Suparlan. 2008. Menjadi Guru Efektif. Jakarta: Grasindo
- UUD No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Undang-undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005. Jakarta: Sinar Grafika
- Yunanda, Martha. 2012. *Degradasi Moral Bangsa Indonesia*. Malang : CV Toha Putra