LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Yang Berjudul

"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERSUBSIDI DI KOTA GORONTALO
Studi Kasus di SDN 20 DUNGINGI"

Oleh:

NOVELIA N. MUSA
NIM: 221 410 181

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Sukarman Kamuli,M.Si	Roni Lukum,S.Pd,M.Sc
NIP: 19670606 200003 1 001	NIP: 19730323 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan

ASMUN W. WANTU,S.Pd,M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERSUBSIDI DI KOTA GORONTALO

***Studi Kasus* Di SDN 20 DUNGINGI"**

Oleh :

NOVELIA N. MUSA

NIM : 221 410 181

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal	:	**Rabu, 8 Agustus 2017**
Waktu	:	**09:00 Wita**

Nama	**Tanda Tangan**
1. Jusdin Puluhulawa,S.H,M.Si NIP. 19601010 198703 1 021	1. .....
2. Ramli Mahmud,S.Pd,MA NIP. 19820503 201504 1 002	2. .....
3. Dr.Sukarman Kumuli,M.Sc NIP. 19670606 200003 1 001	3. .....
4. Roni Lukum,S.Pd,M.Sc NIP. 1973 0323 20000 31 002	4. .....

Gorontalo, 8 Agustus 2017
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastra M. Wantu, SH.,M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Novelia Nurcahya Musa. Nim 221 410 181. “Implementasi Pendidikan Bersubsidi di Kota Gorontalo (studi kasus di SDN 20 DUNGINGI)”. Program studi pendidikan kewarganegaraan, jurusan ilmu hukum kemasyarakatan, fakultas ilmu social, universitas negeri gorontalo. Pembimbing I (Dr. H. Sukarman kamuli, MSi), dan pembimbing II (Roni Lukum S.Pd M.Sc)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan bersubsidi di kota gorontalo yang mengambil studi kasus di sdn 20 dungingi. Dalam proses implementasinya pendidikan bersubsidi memuat hal-hal pokok yakni penganggaran atau alokasi dana pendidikan bersubsidi dan proses pelaporan (LPJ).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Yang di mana penelitian ini adalah bersifat mencari tau, atau pun mngungkapkan fenomena yang terjadi secara nyata terkait dengan implementasi pendidikan bersubsidi di kota gorontalo yang mengambil studi kasus di SDN 20 DUNGINGI. Hasil penelitian ini menjelaskan tentang implementasi pendidikan bersubsidi di kota gorontalo sudah baik, dalam merumuskan kebijakan pendidikan di tingkat satuan pendidikan dengan menyesuaikan yang ada di sekolah. Dalam merumuskan suatu kebijakan buan hanya melibatkan birokrasi kepemerintah, melainkan dengan instansi terkait seperti pakar pendidikan, kepala sekolah, dan juga masyarakat.

Penerimaan dana pendidikan bersubsidi bukan hanya kepala sekolah saja tetapi melibatkan bendahara sekolah dan mentransparansikan besaran anggaran yang diterima kepada dewan guru dan seluruh pihak yang ada di lingkungan sekolah.

Kata kunci : pendidikan bersubsidi

ABSTRACT

Novelia Nurcahya Musa. Nim 221 410 181. "implementation of subsidized education in Gorontalo city (case study at 20 dungingi)". Civics education program, social science department, social science faculty, state university Gorontalo. Supervisor I (Dr. H. Sukarman kamuli, m.si), and mentor II (Roni lukum s.pd m.sc)

This study aims to determine the implementation of subsidized education in the city of Gorontalo who took a case study at 20 dungingi sdn. In the implementation process of subsidized education contains the main points of budgeting or allocation of subsidized education funding and reporting process (LPJ).

This research is a qualitative research. Where this research is looking for, or even express the phenomenon that occurs significantly related to the implementation of subsidized education in the city of Gorontalo which took a case study at 20 dungingi sdn. The results of this study explain about the implementation of subsidized education in the city of Gorontalo is good, in formulating education policy at the level of educational unit by adjusting the existing in school. In formulating a policy, the bureau only involves government bureaucracy, but with related institutions such as education experts, principals, and also the community.

The acceptance of subsidized education funding is not only the principal but also involves the school treasurer and transfers the amount of budget received to the teacher council and all the parties in the school.

Keywords: subsidized education