

BAB V

PENUTUP

5.1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan, Jika guru menggunakan model pembelajaran Scrambel maka akan meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas VII Madrasah Stanawiah Al-Maktab Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Model pembelajaran scrambel yang digunakan guru telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa secara signifikan.

Hasil penelitian pada Siklus I Pertemuan I telah terbukti aktivitas belajar siswa Kelas VII Madrasah Stanawiah Al-Maktab Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo pada pembelajaran PKn menunjukkan peningkatan yaitu rata-rata pada kriteria "Baik" sebanyak 21 orang atau 75%. Namun hasil peningkatan tersebut belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan pada kegiatan penelitian ini yaitu minimal terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu 24 orang atau 85% sehingga penelitian masih dilanjutkan pada Pertemuan II. Hasil penelitian pada Pertemuan II menunjukkan bahwa meningkatkan aktivitas belajar siswa VII Madrasah Stanawiah Al-Maktab Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo pada pembelajaran PKn yang sangat tinggi yaitu pada kriteria "Baik" rata-rata 24 orang atau 85% yaitu minimal terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa 24 orang atau 85%.

5.1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui model *Scrambel* ini perlu untuk diterapkan guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
2. Diharapkan kepada guru-guru untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara model dan materi pelajaran yang diberikan dalam pembelajaran.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat diterapkan oleh semua guru mata pelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
4. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, sultan.** 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ips Di Smk Gotong Royong Telaga Propinsi Gorontalo.* '' Skripsi Program studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
- Anitah, Sri dkk.** 2011. *Strategi Pembelajaran di SD.* Jakarta: Universitas Terbuka
- Aqib, Zainal.** 2006. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru.* Bandung: Yrama Widya.
- dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk.** 2009. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsa, dkk. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran di SD.* Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- BSNP.2006.*Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah..*Jakarta:BSNP.
- Arsyad,Azhar.** 2011. *Media Pembelajaran..* Jakarta.Rajagrafindo Persada
- Aunurrahman.** 2010. *Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Daryanto.**2010. *Media Pembelajaran.* Bandung: Satu Nusa.
- Depdiknas.** 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran.* Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Junaidi, Mahbub.** 2011. *Model Model Pembelajaran.*<http://manjherity09.blogspot.com/2011/11/taksonomi-bloom.html> diakses pada tanggal 25 September 2016 pukul 12.05 WIT
- Sardiman, M. A.** 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Raja

GrafindoPersada.

Sugiharti, Piping.2011. "*Penggunaan Metode Scramble pada Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*". Jurnal Pendidikan Penabur - No.16/Tahun ke-10/Juni 2011.

Sutama.2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, danPTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.

Suhairiyah, 2014 "*Peningkatan dan Hasil Belajar Siswa kelas VI Mata Pelajaran PKN Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble Di SD Negeri Kademangan*". Jurnal Edukasi UNEJ 2014, I (1): 10-14.

Yamin, 2013 "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIIIB Di SMP Negeri Kediri Kabupaten Lombok Barat*".