

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
BAGI SISWA DI SMP N 2 BOLANGITANG TIMUR**

Oleh

Lutfi Kamu


221 411 065

Diajukan sebagai persyaratan mengikuti ujian skripsi pada Jurusan Ilmu Hukum
dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial

(Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji)

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Revoltje O. Kaunang, M.Pd

NIP: 19670509 199803 2 001


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

NIP: 19670509 199803 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.SC

NIP: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
BAGI SISWA DI SMP N 2 BOLANGITANG TIMUR

Oleh

Lutfi Kamu

221 411 065

(Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji)

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Desember 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d. Selesai

PENGUJI

1. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 00 1

1. (.....) 

2. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1 001

2. (.....) 

3. Drs. Revoltje O. Kaunang, M.Pd
NIP: 19670509 199803 2 001

3. (.....) 

4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP: 19670509 199803 2 002

4. (.....) 

Gorontalo, 09 Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Lutfi Kamu, 221 411 061, Pembimbing I Bapak Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd, Pembimbing II Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, "Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Di SMP N 2 Bolangitang Timur". Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peran perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMP N 2 Bolangitang Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu: penelitian yang dimaksud untuk mengumpulkan informasi dan membuat deskripsi tentang suatu fenomena, yaitu keadaan fenomen menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah memperoleh data kemudian dilakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun pembahasan pada penelitian ini dibagi mejadi tiga faktor yaitu: 1). Peran perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa dimana perpustakaan itu adalah salah satu penunjang dalam kegiatan belajar mengajar baik yang digunakan oleh guru mata pelajaran maupun oleh siswa itu sebagai sumber belajar; 2). Faktor penghambat, dimana sekolah itu haru lebih berusaha dalam meningkatkan perpustakaan yang ada baik sarana maupun prasarana; 3). Dengan adanya perkembangan maka perpustakaan yang ada bisa berperan aktif dalam proses belajar mengajar siswa atau sebagai sumber belajar siswa.

Kata kunci: Peran Perpustakaan, Sumber Belajar

ABSTRACT

Lutfi Kamu, 221 411 061. Principal supervisor is Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. "Role of Library as Learning Resources for Students at SMP N 2 Bolangitang Timur". Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo.

This research aims at describing role of library as learning resources for students at SMP N 2 Bolangitang Timur. It applies qualitative descriptive method which is to collect information and to describe a certain phenomenon based on its real condition when the research takes place. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation. The data that have been collected are analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion.

Discussions of this research are divided into three factors: 1) library is one of supporting medias in learning activity either used by teacher or student; 2) hindrance factors is that the school should improve both facility and infrastructure of the existing library; and 3) by the improvement, the library can be a benefit to teaching and learning process or it can be used as learning resources for students.

Keywords: Role of Library, Learning Resources

