

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan tentang peran perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar bagi siswa di SMP N 2 Bolangitang Timur, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perpustakaan sangatlah penting sebagai sumber belajar siswa. Sebab, perpustakaan merupakan salah satu penunjang dalam kegiatan belajar mengajar baik yang digunakan oleh guru sebagai bahan ajaran maupun yang digunakan oleh siswa sebagai sumber belajar. Maka dari itu harus ada arahan dari pihak sekolah terutama Kepala sekolah dan guru mata pelajaran untuk bagaimana siswa itu lebih menggunakan fasilitas yang ada di sekolah berupa perpustakaan sebagai sumber belajar.
2. Dalam mengelola perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa tentunya tidak mungkin terhindar dari kemungkinan adanya faktor-faktor penghambat yang dialami, namun hal tersebut akan bisa diatasi apabila dilakukan kerja sama antar pengelola perpustakaan, guru-guru dan siswa itu sendiri dalam menggunakan perpustakaan yang ada.
3. Sekolah harus lebih meningkatkan perpustakaan yang ada di sekolah terutama dalam pengadaan sarana dan prasarana baik dalam penyediaan sumber/buku, meja/kursi dan lain-lain yang berhubungan dengan fasilitas yang ada di perpustakaan. Agar supaya siswa lebih tertarik atau lebih menggunakan perpustakaan yang ada

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka dapat diajukan beberapa saran kepada:

1. Perlu adanya arahan dari guru untuk memanfaatkan buku-buku yang ada di perpustakaan sebagai sumber pengetahuan bagi siswa, sebab tanpa peran aktif guru untuk mengarahkan siswanya ke perpustakaan,

kemungkinan kecil perpustakaan bisa berfungsi secara optimal sebagai sumber belajar.

2. Perlu adanya pemberdayaan sarana prasarana perpustakaan yang ada, sehingga dapat menarik minat siswa untuk memanfaatkannya, misalnya: a) menambah koleksi buku atau referensi, b) fasilitas berupa meja, kursi dan lemari, c) mengalokasikan dana untuk kebutuhan dan pengembangan perpustakaan.
3. perlu adanya peranan dari sekolah dalam meningkatkan perpustakaan yang ada baik dari segi pengadaan koleksi bahan pustaka, pembiayaan atau anggaran, gedung atau ruangan, dan lain-lain yang berhubungan dengan perpustakaan. Agar supaya siswa itu lebih tertarik masuk atau pergi ke perpustakaan.