

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan mengenai motivasi mahasiswa memilih program studi PPKn adalah:

1. Motivasi mahasiswa memilih program studi PPKn:

Pemahaman rata-rata dari mahasiswa PPKn angkatan 2016/2017 terhadap program studi PPKn sudah cukup baik. Program studi PPKn adalah salah satu bidang studi yang mengantarkan mahasiswa menjadi seorang guru PPKn yang profesional dengan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 sebagai landasannya, PPKn mempelajari beberapa bidang ilmu, seperti pendidikan, ilmu hukum, ilmu politik, dan pemerintahan. Mahasiswa PPKn angkatan 2016/2017 juga memiliki pemahaman yang cukup baik tentang profesi guru. Guru merupakan profesi yang memiliki tugas dan fungsi begitu mulia di mata masyarakat, guru harus mampu mendidik, melatih, mengembangkan, serta mencerdaskan anak didiknya sebagai bukti tanggung jawabnya demi tercapai tujuan pendidikan nasional mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa memilih program studi PPKn Fakakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo:

Faktor Intrinsik terdiri dari; (1) harapan (Cita-cita), mahasiswa memilih program studi PPKn merupakan indikasi dari adanya harapan akan cita-cita mereka menjadi seorang guru PPKn di tingkatan SMP, SMA/SMK, (2) minat, alasan yang mendasari mahasiswa memilih program studi PPKn berdasarkan rasa suka dan keinginan sesuai kehendak mereka, tanpa adanya pengaruh dari luar diri individu. Kesukaan pada mata pelajaran PPKn sewaktu di bangku sekolah baik dari SMP, SMA bahkan dari SD menimbulkan minat mahasiswa pada program studi PPKn, (3) alternatif terakhir, artinya niat untuk lulus di program studi PPKn bukan tujuan utama. Mahasiswa pada kondisi ini dihadapkan pada pilihan jurusan mana ia akan ambil. Alasan-alasan kemudian muncul dalam pertimbangan memilih PPKn sebagai salah satu pilihan, berdasarkan kualitas pengetahuannya membuat mereka secara sadar atau tidak sadar meluluskan mereka pada program studi PPKn.

Faktor ekstrinsik terdiri dari; (1) dorongan keluarga, mahasiswa memilih program studi PPKn atas kemauan orang tua misalnya Ibu, (2) lingkungan sosial, termasuk faktor pendorong mahasiswa memilih program studi PPKn seperti atas dasar saran dari seorang senior di PPKn, (3) jenis dan sifat pekerjaan, mahasiswa memilih program studi PPKn karena alasan melihat adanya peluang kerja guru PPKn di daerah mereka tinggal dengan harapan mendapatkan imbalan yang sesuai pekerjaannya sebagai guru PPKn dapat tersemogakan.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dan uraian narasi pembahasan di bab IV, maka penulis sedikit memberikan saran:

1. Diharapkan kepada mahasiswa sebagaimana konteks kelulusan dari PPKn menjadi seorang guru, mulailah tingkatkan minat dan rasa suka pada program studi PPKn karena menjadi guru tidak cukup hanya dengan pemahaman sementara tanpa adanya panggilan jiwa, dalam setiap bidang ilmu yang terdapat di PPKn agar mampu membangun generasi yang cinta dan paham akan tugasnya dalam berbangsa dan bernegara.
2. Diharapkan kepada pihak program studi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo untuk tetap memberikan pelayanan baik dalam perkuliahan maupun pelatihan, serta memayungi mahasiswa untuk memperkuat keahlian mahasiswa agar tercapainya visi misi dan tujuan program studi PPKn. Menimbang begitu bervariasinya motivasi masuk program studi PPKn yang membutuhkan sentuhan sebagai upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara sebagaimana tujuan pendidikan nasional Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrukin, Mochammad. 2010. *Motivasi mahasiswa mengikuti kuliah jurusan Perpustakaan universitas terbuka*. pdf
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Motivasi dalam belajar*. Diakses tanggal 23 mei 2017. <http://azwar.staff.ugm.ac.id/files/2010/05/MOTIVASI-DALAM-BELAJAR1.pdf>
- Depniknas. 2011. <http://sekolahdasar.net>. Diakses 24 mei 2017.
- Djafri, Novianty. 2014. *Psikologi Manajemen*. Gorontalo: Deepublish
- Djamarah, Bahri. Syaiful. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fakultas Ilmu Sosial. 2011. *Pedoman Akademik*. Universitas Negeri Gorontalo
- Firdausz, Rizky. 2012. *Motivasi Mahasiswa Bergabung di Organisasi Intra Kampus*. Skripsi. pdf
- Guza, Afnil. 2008. *Standar Pendidikan Nasional*. Bandung: Asa Mandiri.
- Henry, Guntur Tarigan. 2006. *Kapita Selekta PKn*. Bumi Askara: IKIP Malang.
- Husain, Dwi Novitasari D. 2015. *Determinasi Motivasi Belajar Mahasiswa*. Skripsi. pdf
- Makmun, Syamsuddin Abin. 2007. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.

Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasutioan. *Metode Penelitian Kualitatif*.

<https://ekonomiabad21.wordpress.com/2012/01/20/metode-penelitian-kualitatif/>. Diakses 14 Juli 2017.

Novitasari. 2011. Skripsi. *Hubungan Motivasi Pasien dengan Pelaksanaan Mobilisasi Dini Pasca Seksio Sesarea di RSUD Mitra Sejati Medan*. Pdf.

Pengertian Mahasiswa. (Online). <http://www.academicindonesia.com/pengertian-mahasiswa/>. Di akses 26 Juli 2016.

Pengertian Motivasi. <http://www.duniapsikologi.com/pengertian-motivasi/>. Diakses 14 Agustus 2017.

Pengertian Motivasi Menurut Para Ahli. (Online). (<http://www.seputarpengetahuan.com/2015/03/8-pengertian-motivasi-menurut-para-ahli-terlengkap.html>). Diakses 24 Juni 2016.

Prihartanta, Widayat. 2015. *Teori-teori Motivasi*. Jurnal. www.academia.edu/19792313/Teori-Teori_Motivasi. Diakses 14 Juli 2017.

Rahmadi, Septa Didin. 2016. *Peran Elite Politik Lokal dalam Pendidikan Politik Mahasiswa Di Kabupaten Lombok Timur*. Pdf.

- Ramadhani. 2013. *Motivasi (Manajemen Umum)*. Jurnal. <https://nurulramadhni.blogspot.co.id/2013/10motivasi-manajemen-umum.html?m=1>.
Diakses 24 Juni 2017
- Risca, Hasannah Arlystian. 2015. (file:///E:/skripsi: Hasannah Arlistyan Rizca, *Peran Pendidikan Luar Sekolah Dalam Pembangunan Pendidikan Di Pedesaan : 2015* Oleh stiaimawa.blogspot.com). Diakses 23 Juni 2017.
- Sarimaya, Farida. 2008. *Setifikasi Guru*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.
Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*.
Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sumadi, Suryabrata. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Press
- Taufik, Ali. 2015. *Motivasi Siswa Kelas XI dalam memilih Jurusan Pelayaran Niaga Pada SMK Megeri Balikpapan*. Pdf. ejurnal.unikarta.ac.id. Di
Akses 23 Juni 2017.

Teori Motivasi. (Online). http://svenroberthsen.blogspot.co.id/2013/10/teori-motivasi_4318.html. Diakses 28 Juli 2016.

Uno, B Hamzah. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Askara.

Usman, Moh. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..

Undang-undang Tentang Guru dan Dosen. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Undang-undang Tentang Perguruan Tinggi. 2012.pdf