

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kemampuan peserta didik di sekolah SMP Negeri 1 Lemito telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur dalam peningkatan mutu pendidikan, akan tetapi masih ada peran yang harus di tingkatkan oleh seorang di antaranya adalah : 1) Peran guru sebagai demonstrator dalam PBM guru hendaknya senantiasa menguasai bahan atau materi pelajaran yang akan diajarkannya serta senantiasa mengembangkannya dalam arti meningkatkan kemampuannya dalam hal ilmu yang dimilikinya karena hal ini akan sangat menentukan hasil belajar yang dicapai oleh siswa. 2) Dalam kapasitasnya sebagai pengelola kelas, seorang guru dituntut untuk bisa menjadikan suasana kelas menjadi kondusif sehingga proses belajar mengajar atau penyampaian pengetahuan dari guru ke murid atau proses pertukaran ilmu dan pengetahuan diantara siswa yang satu dengan yang lainnya bisa berjalan dengan baik. 3) Sebagai mediator guru hendaknya memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pendidikan karena media pendidikan merupakan alat komunikasi guna lebih mengefektifkan proses belajar-mengajar. 4) Setiap kegiatan belajar mengajar hendaknya guru senantiasa melakukan evaluasi atau penilaian, karena dengan penilaian guru dapat mengetahui keberhasilan pencapaian tujuan, penguasaan siswa terhadap pelajaran, serta ketepatan atau keefektifan metode mengajar. Peranan guru akan senantiasa menggambarkan pola tingkah laku yang

diharapkan dalam berbagai interaksinya, baik dengan siswa (yang terutama), sesama guru, maupun mengajar, dapat dipandang sebagai sentral bagi peranannya. Sebab baik disadari atau tidak bahwa sebagian dari waktu dan perhatian guru banyak dicurahkan untuk menggarap proses belajar mengajar dan berinteraksi dengan siswanya. Peran guru dalam proses pembelajaran adalah guru sebagai pendidik, guru sebagai pengajar dan fasilitator, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pengarah, guru sebagai pelatih, guru sebagai penilai, guru sebagai pemimpin, guru sebagai didaktikus, guru sebagai rekan seprofesi, guru sebagai inisiator, guru sebagai transmitter, guru sebagai mediator, guru sebagai evaluator.

Hambatan yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kemampuan belajar peserta didik adalah masih banyak terdapat peserta didik yang kurang memahami materi yang di ajarkan oleh guru tersebut sehingga ketika di lakukan evaluasi banyak peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM. Kemudian ada juga peserta didik yang tidak mendengar dan mencermati mmateri bahkan sampai tidak melakukan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan di dalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran bagi guru, orang tua, dan siswa yang akan dideskripsikan sebagai berikut: Untuk tercapainya tujuan pokok pendidikan hendaklah peran pendidik tidak hanya berorientasi pada nilai akademik yang bersifat pemenuhan aspek kognitif saja, melainkan juga berorientasi pada bagaimana seorang anak didik bisa belajar dari lingkungan dari pengalaman dan kehebatan orang lain, dari kekayaan luasnya

hamparan alam, sehingga dengan pementapan adanya tugas dan peran guru dalam dunia pendidikan khususnya dalam kegiatan proses belajar mengajar diharapkan guru dapat mengetahui tugas dan tanggungjawabnya sebagai pendidik dan diharapkan terjalinnya hubungan yang harmonis dengan para peserta didiknya sehingga harapan tercapainya tujuan pendidikan bisa dengan mudah terwujud.

1) Bagi Guru

Bagi guru disarankan dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik ketika berada di sekolah sehingga mutu pendidikan dapat tercapai sesuai dengan target yang akan di capai.

2) Bagi Orang Tua Peserta Didik

Bagi orang tua peserta didik dapat mengawasi dan mengontrol peserta didik ketika berada di sekolah maupun di luar sekolah, dan di harapkan juga orang harus melakukan evaluasi kepada anaknya sendiri untuk menanyak materi yang telah di dapatkan dari sekolah.

3) Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik di saran harus mampu memahami materi yang akan di berikan oleh guru di sekolah sehingga ketika di lakukan evaluasi mendapatkan hasil yang memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddinata**, 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama
- Erman Suherman, dkk**, 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitria**, 2012. *Peran Guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di MI Sananul Ula Piyungan Bantul*. Skripsi
- Karwati**, 2013. *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Maya**. 2012. *Kesalahan-Kesalahan Umum Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pendidikan, BUKUBIRU, Sampangan Gg. Perkutut No. 325-B, Jln. Wonosari, Baturetno, Banguntapan Jogjakarta*.
- Moleong**, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa**, 2006. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Sardiman A.M**, 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto**, 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Salatiga : Rineka Cipta.
- Sugiyono**, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukadi**, 2006. *Guru Powerfull, Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu
- Suparlan**, 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Syaiful, dkk**, 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Umiyati**, 2013. *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Hudatul Khairiyah Condet Balekambang Kramat Jati Jakarta Timur*. Skripsi
- Uno Hamzah**, 2007. *Profesi Kependidikan Problem, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uzer Usman**, 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.

Uzer Usman & Lilis Setiawati, 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wijayanti Wahyu, 2010. *Usaha guru dalam membangkitkan motivasi belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Godean*. Skripsi

Winkel. W. S, 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

<https://www.google.com/search?q=jurnal.Peran+Guru+Dalam+Meningkatkan+Kemampuan+Belajar+Peserta+Didik&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab>

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiR3p_C3rvXAhVBuY8KHUSpCPIQFghSMAU&url=http%3A%2F%2Fjurnal.ar-raniry.ac.id%2Findex.php%2Fbunayya%2Farticle%2Fdownload%2F1323%2F983&usg=AOvVaw3aCSaWNvTjsQueZCzBPapR

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=9&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjqrPI37vXAhXJvI8KHcsUBKwQFghwMAG&url=http%3A%2F%2Fjurnal.untan.ac.id%2Findex.php%2Fjpdpb%2Farticle%2Fdownload%2F17132%2F14624&usg=AOvVaw0G3XxPYT8R0iYPxu6ONnsj>

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjipan-4LvXAhUMbo8KHYqYBNQQFghWMAU&url=http%3A%2F%2Fjournal.uad.ac.id%2Findex.php%2FHUMANITAS%2Farticle%2Fdownload%2F447%2Fpdf&usg=AOvVaw2_rTIPbBFuWNd79zWDWxl

<http://www.e-jurnal.com/2017/03/peranan-guru-sebagai-fasilitator-dan.html>

<http://staisukabumi.ac.id/kampus/jurnal/2016/09/optimalisasi-peran-guru-sebagai-evaluator-proses-pembelajaran/>