

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN PKn KELAS X SMA
NEGERI I BONEPANTAI
OLEH

IRMAWATI AKURAMA

NIM. 221 412 068

(Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji)

Pembimbing I

Pembimbing II



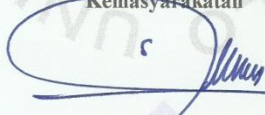
Dr. H. Zulaecha Ngiu, M.pd
NIP. 19670509 199803 2 002



Rasid Yunus, S.Pd. M.pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan
Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN PKn KELAS X SMA
NEGERI I BONEPANTAI
OLEH**

IRMAWATI AKURAMA

221 412 068

(Telas Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji)

Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Desember 2017

Waktu : 09.00

PENGUJI

- | | |
|---|------------|
| 1. Prof. Drs, Welly Pangayow, MSi, Ph.D
NIP. 19500210 198601 1 001 | 1. (.....) |
| 2. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.pd
NIP. 19601013 198803 1 003 | 2. (.....) |
| 3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.pd
NIP. 19670509 199803 2 002 | 3. (.....) |
| 4. Rasid Yunus, S.Pd, M.pd
NIP. 19840224 200812 1 003 | 4. (.....) |

Gorontalo, 10 Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Irmawati .H. Akurama. 2017. Nim. 221 412 068. Implementasi Model Pembelajaran Course Review Horay Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada pembelajaran PPKn Kelas X SMA Negeri I Bonepantai. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Dibawa bimbingan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd sebagai dosen pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PPKn dalam menggunakan model Pembelajaran Course Review Horay, yang dilaksanakan dalam I siklus 2 kali pertemuan. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *course review horay*.

Model pembelajaran *course review horay* adalah suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan menggunakan soal dimana jawaban soal yang benar diberi tanda pada kotak yang telah dilengkapi nomor dan untuk siswa atau kelompok yang mendapatkan jawaban benar harus berteriak horay atau menyanyikan yel-yel kelompoknya.

Pada dasarnya tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa melalui model pembelajaran *course review horay* di kelas X SMA Negeri I Bonepantai pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.

Hasil penelitian menemukan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama belum mencapai target. Hal ini ditunjukkan dalam peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan pertama walaupun belum mencapai target pada pertemuan pertama sudah 20% siswa yang mencapai ketuntasan, kemudian pada pertemuan kedua sudah mengalami peningkatan yang lebih yaitu 88% itu berarti sudah mencapai ketuntasan dari target nilai 80%.

Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* pada pembelajaran PPKn dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Course Review Horay, Aktivitas Belajar

ABSTRACT

Irmawati H. Akurama. 2017. Student Id. 221 412 068. Implementation of Course Review Horay Model in Improving Students' Learning Activity in Pancasila and Civics Education Subject at Grade X in SMA Negeri 1 Bonepantai. Skripsi, Department of Law and Society. Principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd.

Problem statement of this research is lack of students' learning creativity in Pancasila and Civics Education Subject. Therefore, it applies Course Review Horay Learning Model which is conducted in 1 cycle consisting of 2 meetings. Objective of this research is to improve students' learning activity in Pancasila and Civics Education by applying Course Review Horay Learning Model.

Course Review Horay Learning Model is one of learning models that can improve students' comprehension using questions in which correct answers of the questions will be marked inside boxes that have been completed by numbers and for students or groups that get the correct answers must shout horay or sing their yell-yell.

This research aims at improving students' learning activity in Pancasila and Civics Education by applying Course Review Horay Learning Model at grade X in SMA Negeri Bonepantai in Pancasila and Civics Education Subject.

Finding reveals that students' learning activity in the first meeting of cycle I has not achieved the target. In cycle I, 20% students achieve the passing grade although this result has not achieved the target. Then, it increases to be 88% which mean that it has achieved the target of 80%.

It can be concluded that students' learning activity in Pancasila and Civics Education can be improved by applying Course Review Horay Learning Model.

Keywords: Course Review Horay Learning Model, Learning Activity

