

ABSTRAK

RIDWAN SAID. 2017. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Gabungan Model Pembelajaran *Problem Based Introduction* dan *Debate* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII SMP Negeri 6 Botumoito Kabupaten Boalemo”. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negri Gorontalo,

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 6 Botumoito Kabupaten Boalemo. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui gabungan model pembelajaran *Problem Based Introduction* dan *Debate* di Kelas VIII SMP Negeri 6 Botumoito. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, peserta didik dan peneliti.

Adapun subjek penelitian tindakan kelas VIII SMP Negeri 6 Botumoito ini adalah 2016/2017. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 12 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 60% dari ketuntasan yang telah ditetapkan dan pada siklus I pertemuan II terdapat 16 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 80% . Hasil Pengamatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan gabungan model pembelajaran *Problem Based Introduction* dan *Debate* menunjukkan bahwa di kelas VIII SMP Negeri 6 Botumoito kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran siklus I pertemuan I mencapai 69% dan pada pertemuan II mencapai 94%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa gabungan model pembelajaran *Problem Based Introduction* dan *Debate* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 6 Botumoito

Kata Kunci : Hasil Belajar PPKn, Model *Problem Based Introduction*, *Debate*

ABSTRACT

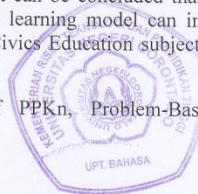
RIDWAN SAID. 2017. "Improving Students' Learning Achievement through Combination of Problem-Based Introduction and Debate Learning Model at Pancasila and Civics Education Subject at Class VIII of SMPN 1 Botumoito, District of Boalemo". Skripsi, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This research is based on low students' learning achievement at Pancasila and Civics Education (henceforth called by PPKn) subject at class VIII of SMPN 6 Botumoito, District of Boalemo. This research aims to improve students' learning achievement at PPKn subject through combination of Problem-Based Introduction and Debate learning model at class VIII of SMPN 6 Botumoito. The research is expected being worthwhile for school, teachers, students and researcher.

This is a Classroom Action Research in which its subjects are 20 students of class VIII of SMPN 6 Botumoito, at academic year of 2016/2017. Techniques of collecting the data use observation sheet and test. Then, technique of processing and analyzing the data uses Passing Grade namely 75 and indicator of classical passing is 75% from total of students. Based on the determined Passing Grade, thus research findings reveal that at meeting I of cycle I, there are 12 students who achieve the Passing Grade and classical passing for 60% while at meeting II of cycle I, there are 16 students who achieve the Passing Grade and classical passing for 80%. Finding of teacher's observation in classroom shows that ability of teacher in implementing combination of Problem-Based Introduction and Debate learning model is 69% at meeting I of cycle I and improves to 94% at meeting II.

Based on the research findings, it can be concluded that combination of Problem-Based Introduction and Debate learning model can improve students' learning achievement at Pancasila and Civics Education subject at class VIII of SMPN 6 Botumoito.

Keywords: Learning Achievement of PPKn, Problem-Based Introduction Model, Debate



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GABUNGAN

PROBLEM BASED INTRODUCTION DENGAN DEBATH

DI KELAS VIII

SEKOLAH MENENGAHPERTAMA NEGERI 6

BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO

OLEH

RIDWAN SAID

221 413 013

PEMBIMBING I



Asmunn W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

PEMBIMBING II



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
GABUNGAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION* DENGAN *DEBATH* DI KELAS
VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 BOTUMOI TO KABUPATEN
BOALEMO

Oleh
RIDWAN SAID
221 413 013

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at 08 Desember 2017

Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
Nip. 19560807 198602 2 001

1. 

2. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
Nip. 19601013 198803 1 003

2. 

3. Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

3. 

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip. 19840224 200812 1 003

4. 

Gorontalo, 08 Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



D E K Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
FAKULTAS
ILMU SOSIAL NIP. 19660903 199603 1 001